



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento:	Ciencias Médicas
Academia:	Ciencias Básicas
Unidad de aprendizaje:	Obstetricia

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	No. Créditos
I - 8617	56	46	102	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Medicina	CISA I8585

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:	Evaluado y Actualizado por:
DR. CESAR CALVO VARGAS DR. CESAR MARTINEZ AYON DRA. ESPERANZA BARRERA CHAIREZ DRA. GUADALUPE BERCERRA LEYVA DR. JAIME ANDRADE VILLANUEVA	TORRES VAZQUEZ JUAN AGUSTIN ALFONSO GAFFORD SOTO FERNANDEZ ROLON, LUIS FERNANDO JUAN PINEDA, MARIA DE LOS ANGELES MARTINEZ TOSCANO, MA.DEL REFUGIO MORENO RAMIREZ, CLARA EUGENIA MUÑOZ MEDRANO, ARCELIA DE LOURDES NAVARRO AMARAL JUAN JOSE PARTIDA PEREZ, MIRIAM RODRIGUEZ RAMIREZ, FABIOLA ELIZABETH SANDOVAL GONZALEZ, AMALIA SANDOVAL GONZALEZ, JOSE ANTONIO VIRUETE CISNEROS, SERGIO ALBERTO
Fecha de Elaboración: 04/03/2017	Fecha de Revisión/Actualización: 21/10/2021

Fecha última aprobación de la Academia:	17/03/2017
--	------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Profesionales

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional. Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.

Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

Socio- Culturales

Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa. Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

2. PRESENTACIÓN

El curso de OBSTETRICIA ofrece una panorámica general del embarazo, parto y puerperio y de las principales patologías de la mujer que tienen una aplicación directa en problemas observables en los distintos niveles de atención de la salud, principalmente en el 1er. Nivel, brindando herramientas al futuro médico para analizar e intervenir en áreas como la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y limitación del daño.

Brinda al estudiante de medicina un conocimiento profundo acerca de los diferentes métodos de planificación familiar para que los pueda recomendar según le sean demandados, tomando en consideración las diversas situaciones que se le presenten.

Si el alumno de Medicina ha cumplido los prerrequisitos, puede seleccionar esta unidad de aprendizaje a partir del 7º ciclo de formación, teniendo una horizontalidad con Pediatría y siendo el prerrequisito de Clínica de Ginecología y Obstetricia.

El curso ofrece conocimiento de: diagnóstico de las necesidades de la población en base al perfil epidemiológico en sus diversas etapas del embarazo, parto y puerperio, tanto en su evolución normal como en su estado patológico, revisándose así, las siguientes entidades:

A. Embarazo:

a. Atención prenatal.

b. Cambios anatomofisiológicos y molestias habituales del embarazo.

- c. Nutrición y embarazo.
- B. Trabajo de parto, parto eutócico y distócico.
- C. Puerperio fisiológico y patológico.
- D. Patología de la primera mitad del embarazo.
- E. Patología de la segunda mitad del embarazo.
- F. Complicaciones médicas del embarazo

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para identificar los procesos del embarazo, parto y puerperio, para discriminar y manejar lo fisiológico y lo patológico, integrando los conocimientos teóricos actuales para prepararse para aplicarlos posteriormente en los campos clínicos, con el objetivo de preservar la salud de la mujer durante el estado grávido puerperal.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber pensar)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar historias clínicas obstétricas y clasificar el riesgo reproductivo. 2. Analizar historias clínicas (casos clínicos) haciendo el diagnóstico, interpretando estudios de laboratorio y gabinete y discutiendo las opciones de tratamiento. 3. Evaluar métodos de diagnóstico en la mujer embarazada. 4. Realización de prácticas en el laboratorio de entrenamiento clínico materno infantil, en semiología y propedéutica obstétrica, atención de partos, urgencias en obstetricia y operatoria obstétrica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Embarazo <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Atención prenatal. 1.2 Cambios anatómicos y fisiológicos del embarazo. 1.3 Molestias habituales. 1.4 Paraclínicos. 1.5 Nutrición. 2. Trabajo de parto y parto eutócico. 3. Puerperio fisiológicos. 4. Patología de la primera mitad del embarazo. 5. Patología de la segunda mitad del embarazo. 6. Complicaciones médicas del embarazo. 7. Distocias y obstetricia operatoria. 8. Puerperio patológico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar una actitud científica y crítica que le permita investigar el proceso salud enfermedad de la mujer en el contexto familiar, comunitario, nacional en los distintos espacios en su práctica profesional. 2. Desarrollar una filosofía de autoformación que le permita adquirir competencias de trabajo flexibles, para diversificar su práctica profesional y toma de decisiones. 3. Desempeñarse con ética profesional, observando los siguientes valores: respeto, responsabilidad, honestidad y profesionalismo dentro del marco legal de Obstetricia. 4. Resaltar la importancia de las historias clínicas obstétricas para conocer los factores que incidan directamente en el resultado perinatal.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

1. Control prenatal:
Historia clínica obstétrica: importancia de la historia, partes de la historia e índice de riesgo reproductivo.

Control prenatal: diagnóstico clínico del embarazo, signos y síntomas del embarazo. Cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo.

Diagnóstico paraclínico del embarazo.

Concepto de control prenatal y esquemas de control prenatal.

Molestias habituales en el embarazo.

Paraclínicos a solicitar en el embarazo.

Instrucciones (recomendaciones) a la embarazada.

2. Nutrición en el embarazo. Desnutrición y obesidad.

3. Trabajo de parto y parto normales:

Definiciones.

Teorías sobre el inicio del trabajo de parto.

Elementos del trabajo de parto: motor del parto, canal del parto y móvil del parto.

Estática fetal.

Altura de la presentación.

Mecanismo del parto en O.I.A. (definición y tiempos o movimientos que realiza el feto durante su expulsión).

Períodos del parto: borramiento y dilatación, expulsión y alumbramiento (partograma).

4. Analgesia y anestesia en obstetricia.

5. Puerperio fisiológico: Definición y clasificación. Modificaciones locales: útero, cérvix, vagina, vulva, pared abdominal y mamas. Modificaciones generales o sistémicas. Aspectos clínicos del puerperio. Manejo y vigilancia médica del puerperio.

6. Lactancia materna.

7. Norma oficial mexicana para la atención del embarazo, parto y puerperio.

8. Urgencias y complicaciones obstétricas:

Distocias: de contracción, por estenosis de la pelvis y de origen fetal.

Obstetricia operatoria: episiotomía, fórceps y cesárea.

Puerperio patológico: hemorragia postparto, infección puerperal y trastornos de la lactancia.

Embarazo de alto riesgo

Embarazo múltiple.

Sangrados de la primera mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y embarazo molar.

Sangrados de la segunda mitad del embarazo: placenta previa y D.P.P.N.I.

Ruptura prematura de membranas.

Parto pretérmino y postérmino.

Estado fetal no tranquilizante.

Métodos de evaluación del bienestar fetal.

Restricción del crecimiento fetal.

Preeclampsia y eclampsia.

Aloinmunización.

Complicaciones médicas durante el embarazo: infección de vías urinarias, diabetes, cardiopatías e infección por el virus de la inmunodeficiencia (VIH).

Complicaciones quirúrgicas durante el embarazo.

9. Normas oficiales mexicanas.

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

1. Analizar de manera crítica en pequeños grupos de discusión y con la técnica del sociodrama los factores predisponentes de las diferentes patologías de la mujer embarazada.
2. Realizar una monografía a través de una investigación bibliográfica de alguna de las patologías obstétricas sobre alguno de los tópicos más controversiales.
3. Presentar historias clínicas obstétricas, que se revisarán a manera de taller.
4. En mesa redonda, clasificar listados de métodos auxiliares de diagnóstico, de molestias habituales del embarazo, de las medidas higiénico-dietéticas y de los cambios anatómicos y fisiológicos.
5. En discusión grupal evaluar en forma gráfica trabajo de parto normal y anormal.
6. Realizar un cuadro comparativo entre puerperio fisiológico y patológico.
7. En mesa redonda analizar y discutir las urgencias y complicaciones que se pueden presentar durante el embarazo, parto y puerperio.
8. Revisión de videos de procedimientos en Obstetricia.
9. Realizar en el laboratorio de entrenamiento clínico materno infantil. Situaciones clínicas simuladas, proponiendo estrategias de organización, manejo y actuación en los diversos escenarios.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúa el proceso de salud enfermedad del embarazo, en los diferentes trimestres del mismo. 2. Elaboración de historias clínicas obstétricas. 3. Métodos de diagnóstico requeridos en obstetricia. 4. Partograma. 5. Cuadro comparativo de puerperio fisiológico y patológico. 6. Monografía o ensayo sobre urgencias y complicaciones que se pueden presentar durante el embarazo, parto y puerperio. 7. Realización de maniobras de exploración obstétrica y de atención del parto en maniqués. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de las historias clínicas. 2. La historia clínica debe tener como máximo un 10% de error u omisión. 3. Solicitar e interpretar los diferentes métodos de diagnóstico requeridos. 4. De acuerdo a la presentación de un partograma valorar si éste es normal o anormal. 5. Ante un caso clínico identificar normalidad o anomalía del puerperio. 6. De acuerdo al ensayo sobre urgencias y complicaciones, se base por lo menos en 5 referencias bibliográficas de revistas indexadas. 7. Demostrar que se han aprendido sin fallar las diversas maniobras de exploración obstétrica y de atención de parto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas del CUC. 2. Hospitales, aula. 3. Laboratorio de simulación clínico materno infantil.

8. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

9. CALIFICACIÓN

La calificación se otorgará bajo los siguientes criterios:

- A. Dos evaluaciones parciales basada en las competencias profesionales adquiridas durante el curso, con un valor de 15 puntos cada uno 30 puntos
- B. Un examen final generacional (departamental) 30 puntos
- C. Disciplina, participación, elaboración de monografías o ensayos, análisis y discusión de historias clínicas y elaboración de material didáctico 30 puntos
- D. Asistencia y participación en el Laboratorio de Simulación Clínica Materno Infantil 10 puntos

CALIFICACIÓN FINAL TOTAL 100 Puntos

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Panduro BJG, Orozco MJ. Obstetricia. 4ª. Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2015.
2. DeCherney AH, Nathan L, Laufer N, Roman AS.: Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Lange McGraw Hill. 11ª. Edición. México, D.F. 2014.
3. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY. Obstetricia de Williams. 24ª. Edición. México, D.F.: Editorial McGraw-Hill 2015.
4. Normas Oficiales Mexicanas.

1. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Danforth DN. Tratado de Ginecología y Obstetricia. Editorial Interamericana. México, D.F.
2. A.M.H.G.P. No. 3 IMSS. Ginecología y Obstetricia. Editorial Méndez Oteo. México, D.F.
3. INPer: Normas de ginecología y obstetricia. Editorial INPer. México, D.F.
4. Clínicas de Ginecología y Obstetricia. Temas Actuales. Edición Trimestral.
5. Revista de Ginecología y Obstetricia de México. Edición Mensual.
6. Fuentes de Información en los diferentes bancos bibliográficos de INTERNET