



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

2018A

ACADEMIA DE LENGUAJES INFORMÁTICOS					
I	NOMBRE DE LA MATERIA	BASE DE DATOS			
	TIPO DE ASIGNATURA	CURSO	CLAVE	IF131	
II	CARRERA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA			
	ÁREA DE FORMACIÓN	ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA			
III	PRERREQUISITOS				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	80	TEORÍA	48	PRÁCTICA A
V	VALOR EN CRÉDITOS	8			
	FECHA DE CREACIÓN		FECHA DE MODIFICACIÓN	Julio 2016	FECHA DE EVALUACIÓN
					Enero 2018

## VI. OBJETIVO GENERAL

El presente curso tiene como objetivo proveer al alumno los conocimientos necesarios para diseñar, crear, implementar y manejar bases de datos que le permitan utilizar eficientemente los sistemas de información aplicando en forma práctica los conceptos adquiridos mediante la resolución de problemas.

## OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1) Comprender los conceptos fundamentales que le permitan reconocer las características y el enfoque de Bases de Datos.
- 2) Comparar los diferentes Modelos de Bases de Datos.
- 3) Ubicar las operaciones empleadas en Bases de Datos.
- 4) Aplicar los conceptos adquiridos mediante la resolución de supuestos prácticos y elegir la representación más eficiente y adecuada a las necesidades.

## VII. CONTENIDO TEMÁTICO

El programa está formado por 4 unidades de aprendizaje que cubren los conceptos fundamentales de las bases de datos, así como el estudio de los diferentes modelos utilizados para describir conceptualmente la estructura de las bases de datos, abarcando las operaciones que se les pueden realizar y el lenguaje requerido para expresarlas. La primera unidad de aprendizaje se enfoca a las definiciones y aspectos generales de las características y el enfoque de las bases de datos. En la segunda unidad se estudia el modelo entidad- relación; en la tercera unidad se revisan el modelo relacional y el álgebra relacional y en la cuarta y última unidad se verá el lenguaje de bases de datos relacionales.

### UNIDAD 1: Conceptos Básicos

#### Objetivos:

- Que el alumno se familiarice con las definiciones generales de las bases de datos.

#### 1.1 Bases de datos y sus usuarios

- 1.1.1 Datos vs. Información
- 1.1.2 Definición de Base de Datos
- 1.1.3 Categorías y Tipos de Bases de Datos

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa



Avenida Universidad 203 Delegación Ixtapa C.P. 48280  
Puerto Vallarta, Jalisco. México. Tels. [52] (322) 22 6 22 30, Ext. 66230  
www.cuc.udg.mx

COLEGIO DEPARTAMENTAL DE  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- 1.1.4 Sistema de Gestión de Bases de Datos (DBMS)
- 1.1.5 Características del enfoque de Bases de Datos
- 1.1.6 Características de los Sistemas de Bases de Datos
- 1.2 Modelos de datos, esquemas y ejemplares
  - 1.2.1 Modelo Entidad-Relación
  - 1.2.2 Modelo Relacional
  - 1.2.3 Modelo Jerárquico
  - 1.2.4 Modelo en red
  - 1.2.5 Modelos de datos avanzados
    - 1.2.5.1 Modelo Entidad Relación Extendido
    - 1.2.5.2 Bases de datos orientadas a objetos
    - 1.2.5.3 Bases de datos distribuidas
    - 1.2.5.4 Bases de datos deductivas
- 1.3 Independencia entre programas y datos.

### UNIDAD 2: Modelos Entidad-Relación y Relacional

#### Objetivos:

- Que el alumno comprenda el modelo de datos entidad-relación, empleado para describir la estructura conceptual de la base de datos y crear diagramas.

- 2.1 Modelos de datos conceptuales de alto nivel
- 2.2 Conceptos del modelo Entidad-Relación.
  - 2.2.1 Entidades y Atributos
  - 2.2.2 Tipos de Vínculos y Cardinalidad
- 2.3 Modelo Relacional
  - 2.3.1 Conceptos del modelo relacional
- 2.4 Diagramas ER
- 2.5 Tipos de vínculos con grado mayor que dos.
- 2.6 Reducción de diagramas ER a tablas
- 2.7 Diccionario de Datos.

### UNIDAD 3: Operaciones y Consultas

#### Objetivos:

- Que el alumno se comprenda el modelo de datos relacional y las operaciones de actualización y el álgebra relacional.

- 3.1 Operaciones de actualización en el modelo relacional
  - 3.1.1 Operación Insertar (INSERT)
  - 3.1.2 Operación Eliminar (DELETE)
  - 3.1.3 Operación Modificar (UPDATE)
- 3.2 Álgebra relacional
  - 3.2.1 Operación SELECCIÓN
  - 3.2.2 Operación PROYECCION
  - 3.2.3 Operación UNION, INTERSECCION, DIFERENCIA y PRODUCTO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

#### CARTESIANO

#### 3.2.4 Operación REUNION

#### 3.2.5 Operación MENOS

### UNIDAD 4: Big Data

#### Objetivos:

- Que el alumno conozca las nuevas tendencias del lenguaje de bases de datos no estructurado para llevar a cabo operaciones definición, consulta y actualización.

4.1.1 Introduction: What it is and why matters

4.1.2 Big Data defined

4.1.3 How are companies using big data?

4.1.4 Big Data customers examples

### VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Este programa se ofrece en la modalidad presencial y se apoya en medios y tecnologías de aprendizaje. La convivencia y uso de tecnologías que permite al estudiante adecuar el ritmo y profundizar de los estudios a sus necesidades. Se ha diseñado en el marco del programa una metodología heterogénea para la explotación de la formación, que permite estructurar e impartir de manera personalizada y eficaz contenidos muy diversos. La estructura del curso es un taller de trabajo.

La composición de las sesiones de formación se basa en el uso selectivo de los recursos para la información y la formación, apoyándose en la administración teniendo como elementos importantes los siguientes:

- a) Estudio profundo de cada unidad de aprendizaje
- b) Reflexión sobre valores y conductas que facilitarán el logro del objetivo de este curso.
- c) Trabajo individual y por equipo, Participación en las sesiones presenciales, así como su asistencia a ellas.
- d) Evaluaciones continuas reflejadas en cada unidad de aprendizaje
- e) Metodología de proyectos, trabajo en grupos y uso de materiales en diversos formatos y medios

El método de enseñanza en el que se basa el curso es Explicativo-Ilustrativo, ya que permite explorar e investigar los factores, ideas, hechos y procesos que intervienen en el desarrollo del curso. Así mismo se incluyen aspectos relativos al método tutorial que promueve la formación completa de los estudiantes abordando las oportunidades y posibilidades individuales para lograr aprendizajes efectivos.

Las técnicas de aprendizaje a utilizar en el curso son las siguientes: a) Dinámicas de integración de equipos, de evaluación de productos, de trabajo en grupos e individual, así como ejercicios de mesa redonda, lluvia de ideas y foros de discusión dirigida; b) Exposiciones y análisis de contenidos temáticos; c) Conferencia o exposición de contenidos; y d) Lectura Comentada, Instrucción Programada de actividades, Estudio de Casos y experiencia Estructurada.

El curso consta de 4 unidades de aprendizaje y en cada una se precisa de investigación y lectura previa, actividades de aprendizaje relacionadas con los contenidos temáticos que serán tratados y discutidos, adicionales a la exposición del profesor, así como la evaluación al término de cada una de ellas y al final del curso se debe entregar un producto final de aprendizaje denominado proyecto de base de datos.

Los recursos didácticos que utiliza el curso para su óptima impartición son: a) Laboratorio de cómputo; b)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Pintaron normal, plumones para pintaron; c) Laptop y un cañón proyector; d) materiales varios como cinta adhesiva, plumones, hojas blancas, fotocopiadores y cualquier otro material empleado por las dinámicas de trabajo; y e) Uso de correo electrónico para apoyo en la distribución de materiales y recursos, así mismo para la entrega de trabajos de los estudiantes.

El curso de bases de datos exige la participación de sus estudiantes en actividades extracurriculares como son la participación en conferencias, y talleres de índole cultural, deportiva, social y educativa relacionado con su campo de formación.

#### Actividades de aprendizaje:

Lectura previa  
Exposición del maestro  
Realización de ejercicios prácticos  
Lluvia de ideas  
Ejercicios Prácticos

#### Recursos didácticos utilizados:

Libros de Texto  
Pintarrón  
Audiovisuales  
Computadora con Internet

#### Actividades extracurriculares

Asistencia a Conferencias  
Participación en congresos  
Asistencia a Seminarios  
Actividades culturales

#### IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fundamentos Sistemas de bases de datos

- 1) Carlos Coronel, Steven Morris, Peter Rob. (2011) Bases de Datos Diseño, implementación y administración. CENGAGE Learning(9ª Edición)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1) RamezElmasri, Shamkant B. Navathe. (2007) Fundamentos Sistemas de Bases de Datos Addison Wesley (5ª Edición)
- 2) RamezElmasri, Shamkant B. Navathe. (2000) Sistemas de bases de datos -Conceptos fundamentales. Addison Wesley (2ª Edición)
- 3) Paolo Atzeni, Stefano Ceri, Stefano Paraboschi y RiccardoTorlone. (2000) Database systemsConcepts, Language and Architectures. McGraw Hill (1ª Edición)
- 4) David M. Kroenke. (2000) Database Processing Fundamentals, Design&Implementation. Prentice Hall (7ª Edición)

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Avenida Universidad 203 Delegación Ixtapa C.P. 48280  
Puerto Vallarta, Jalisco. México. Tels. [52] (322) 22 6 22 30, Ext. 66230

www.cuc.udg.mx





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

#### X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El curso de bases de datos tiene como finalidad preparar al estudiante en el ámbito de los sistemas de información, representado por el uso de las computadoras en diversos campos de aplicación, así conocerá ampliamente el panorama que implica el proceso de datos e información acorde a su formación profesional. Así mismo formar profesionales competentes para proponer, implementar y evaluar, soluciones integrales y eficientes a los problemas de proceso de datos en las organizaciones, mediante el manejo de las computadoras y sistemas de información, implementando el uso de la tecnología en diversos contextos.

El estudiante debe ser, en su desarrollo profesional, analítico, crítico, objetivo, reflexivo, responsable, creativo, propositivo, emprendedor, abierto a diferentes alternativas que le permitan desenvolverse adecuadamente en grupos de trabajo interdisciplinario.

Actuar ética y responsablemente en su desempeño profesional a partir de un conjunto de valores y la conciencia de que sus actividades y decisiones tienen consecuencias en razón de la importancia de los asuntos que le son encomendados y las repercusiones de sus acciones y omisiones.

**Aptitudes:** Capacidad para manejar adecuadamente la información y tecnología con habilidad para realizar ciertas tareas eficientemente, logrando con esto las condiciones idóneas para llevar a cabo actividades dependiendo el área laboral.

**Actitudes:** Se pretende que el alumno, cuente con una conducta positiva hacia el manejo de herramientas necesarias para el proceso de la información, la comunicación y tecnología en la actualidad.

**Conocimientos:** Este curso tiene como objetivo primordial proveer al alumno la información necesaria para comprender profesionalmente, el manejo eficiente de la información y su uso en la resolución de problemas de forma más fácil y ágil, así como la retroalimentación a través de dinámicas de evaluación para reafirmar y estimular el proceso de aprendizaje.

**Capacidades:** El alumno tendrá la capacidad de analizar y en su caso proponer mejores opciones para la resolución de problemas en el área del proceso de datos por medio de una computadora, dependiendo de las circunstancias en que se presente.

**Valores:** El estudiante debe trabajar individualmente (Responsabilidad y puntualidad); Valorar objetivamente el trabajo y opiniones de sus compañeros (Respeto); Resolver exámenes individualmente (Honestidad); Valorar el método de la ciencia como un camino que nos conduce a la verdad (Valorar la verdad); Auto motivarse para administrar su propio tiempo y cumplir con las tareas que se le asignen en el curso (Entusiasmo y responsabilidad); Apremiar la cultura; Criticar y ser criticado en forma constructiva (Respeto); y Valorar el trabajo en equipo para su fortalecimiento (Integración en equipo)

#### XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

El Ingeniero en Telemática puede desempeñarse en muchas áreas, debido a la gran flexibilidad que tiene la profesión; y es por esta razón que prácticamente cualquier organización de pequeña, mediana o mayor escala es una fuente de empleo para estos profesionales tanto en el sector público como en el privado, en donde existan computadoras y sistemas de información, incluyendo instituciones dedicadas a la docencia e investigación.

Adicionalmente, los egresados de la carrera de Ingeniería en Telemática podrán emplearse como





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

profesionistas independientes, ya sea en forma individual a través de asesorías o desarrollos personales, o mediante la creación de sus propios bufetes o empresas consultoras.

Así, las múltiples empresas que disponen hoy en día de equipo de cómputo y sistemas de información para el desarrollo de sus actividades, requieren de profesionistas capacitados en este campo.

## XII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizara con fundamento en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

### 1) ASPECTOS A EVALUAR (Criterios de evaluación)

- a) **Participación;** en este criterio se incorporan las participaciones individuales y por equipo, las asistencia a las sesiones presenciales, la puntualidad en la entrega de los actividades de aprendizaje, así como la disposición y responsabilidad para el aprendizaje del curso
- b) **Trabajos de aprendizaje:** a este rubro pertenecen la recepción, revisión y evaluación de los trabajos y actividades de aprendizaje que se desarrollaran en el curso, tales como las actividades preliminares, las de contenidos, las integradores, la participación en foros temáticos y la entrega de los productos finales.
- c) **Productos de aprendizaje;** aquí se manejaran las evaluación periódicas, para las cuales se propone 1 evaluación por cada unidad de aprendizaje.

### 2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Los medios de evaluación para cursos en modalidades presenciales son:

- a) **La comunicación didáctica:**
  - Interacción profesor-alumno
  - Diálogo didáctico: Observación y escucha
  - Preguntas: Individual, a toda la clase en general, para contestar en grupos, y para iniciar un diálogo
- b) **La observación**
  - Sistemática: Cuando se utilizan técnicas de almacenamiento de información.
  - Asistemática: Cuando se manifiesta atención continúa.
- c) **Actividades y ejercicios**
  - Actividad normal del aula
  - Control de dificultades
  - Revisión continúa de trabajos
  - Seguimiento del trabajo en grupos
  - Valorar el trabajo libre
  - Comprobar el grado en el que se van consiguiendo los objetivos
  - Autoevaluación y chequeo periódico de logros y dificultades
- d) **Trabajos de los alumnos (Trabajos de investigación y Exposiciones)**
  - Evaluado por el profesor, por otros alumnos, por su grupo de trabajo, autoevaluado, en común por profesor, otros alumnos y él mismo.

### 3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

- a) **Pre-evaluación (antes):** su función es orientar / adaptar / estimar algunas de las características más

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

relevantes del estudiante con relación a sus conocimientos y habilidades. Su finalidad es adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las características detectadas, de acuerdo a las especificidades que de allí emerjan. Los instrumentos que la caracterizan se concentran en el evaluado, a fin de mostrar una radiografía o mapa de los rasgos distintivos de un individuo o de un grupo curso.

- b) **Evaluación en proceso (durante):** actúa como un mecanismo de interacción y diálogo docente-estudiante, consiste en la gestión / administración de las acciones pedagógicas del docente y en la adaptación del aprendizaje por parte de los estudiantes. Su función, por tanto, es que docentes y estudiantes estén conscientes de sus logros y necesidades, aciertos y errores, Los instrumentos que caracterizan este tipo de evaluación medirán tanto los procesos (en curso), como las actividades que los componen.
- c) **Post-evaluación (después):** constituye el cierre del proceso, ya sea en las etapas intermedias (trimestrales, semestrales, anuales) o de un ciclo (básica, media, etc.). Su función es verificar / certificar que los conocimientos y competencias correspondan a un modelo previamente acordado durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. También constituye una instancia de inserción social, laboral o profesional, ya que certifica la adquisición de determinados objetivos que ya han sido obtenidos

Los momentos de la evaluación será continua y cada elemento suma cierto porcentaje a la calificación final del curso. Cada unidad de aprendizaje presenta una evaluación al inicio de su abordaje, así mismo contiene actividades de aprendizaje relacionadas con la información de la unidad, al final de cada unidad temática se desarrolla una actividad final o evaluación parcial. Al finalizar el curso el estudiante presenta un proyecto donde muestre los conocimientos adquiridos.

#### 4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

##### I. Conocimiento (ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes)

Trabajos en Clase y Prácticas 20 puntos

Actividades para adquirir y reforzar conocimiento en clase.

##### II. HABILIDADES Y DESTREZAS (ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO DE LA CAPACIDADES MOTRICES)

Tareas 20 puntos

Actividades extra para reforzar conocimiento adquirido en clase.

Proyecto Final 50 puntos

Desarrollo de Sistema de base de datos, dando solución a problemas dentro de una organización, viable y funcional.

##### III. ACTITUD (INTERES, PARTICIPACION, ASISTENCIA Y ASESORIAS)

Participación en clase 10 puntos

Participación oral y colaborativa e interés en clase de manera individual y actividades extracurriculares.

**TUTORÍA** 5%

\*puntos extra sobre la calificación final a otorgarse a los alumnos que hayan asistido a los 3 sesiones de tutoría.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

#### XIII. TIPO DE PRÁCTICAS

Las prácticas que el curso requiere son: a) vinculación con empresas e instituciones cuyos productos o servicios dependen del manejo de información, mediante una investigación documental y análisis situacional; b) elaboración de un producto de bases de datos basado en supuestos a partir de las necesidades de personas, empresas o instituciones, y c) participación de los estudiantes en actividades de investigación y difusión de conocimientos relacionados con el campo de las bases de datos.

#### XIV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

M.C. Octavio Reynaga Fernández

#### XV. PROFESORES PARTICIPANTES

##### CREACIÓN DEL CURSO:

**MODIFICACIÓN DEL CURSO:** M.C Octavio Reynaga Fernández

##### EVALUACIÓN DEL CURSO:

Ing. Gustavo Viera Estrada  
Presidente de academia


Mtro. Anzony Herrera Martínez  
Secretario de academia


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa  
DCIJC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa



  
ING. GUSTAVO VIERA ESTRADA  
Presidente de Academia de lenguajes informáticos

  
DR. AURELIO ENRIQUE LÓPEZ BARRÓN  
Jefe del Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación

  
DR. JOSÉ IGNACIO CHAVOYA GAMA  
Director de la División de Ingenierías

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de la Costa  
Campus Puerto Vallarta



DIVISIÓN INGENIERÍAS  
DIRECCIÓN