



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS						
I	<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	Lengua Extranjera II				
	<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	Curso Taller	<b>CLAVE</b>	IC865		
II	<b>CARRERA</b>	Lic. en Abogado				
	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Básica Común				
III	<b>PRERREQUISITOS</b>	IC864				
IV	<b>CARGA GLOBAL TOTAL</b>	54 horas	<b>TEORÍA</b>	17 horas	<b>PRÁCTICA</b>	37 horas
V	<b>VALOR EN CRÉDITOS</b>	4 créditos				
<b>FECHA DE CREACIÓN</b>	ENERO 2018	<b>FECHA DE MODIFICACIÓN</b>	AGOSTO 2020	<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	03 DE JULIO 2023	

## VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno sea capaz de identificar ropa, describir prendas (colores y tallas) y dar y recibir cumplidos.
- 1.2.- Que el alumno sea capaz de hablar acerca de sus actividades diarias, elabore y describa un itinerario, y describa sus actividades utilizando adverbios de tiempo.
- 1.3.- Que el alumno pueda describir su colonia y los espacios inmuebles de su hogar.
- 1.4.- Que el alumno pueda hablar acerca de sus actividades y planes con referencia al clima.
- 1.5.- Que el alumno pueda hablar de recetas y ofrecer y pedir alimentos así como invitar a alguien a pasar a la mesa.
- 1.6.- Que el alumno desarrolle habilidades para el autoestudio.
- 1.7.- Que el alumno estimule su sentido autocrítico para autoevaluar su aprendizaje.

## VII. CONTENIDO TEMÁTICO

### UNIT VI: Clothes.

- 6.1 Demonstrate this, that, these, those
- 6.2 The simple present tense: like, want, need, and have:
  - 6.2.1 Affirmative and negatives statements
  - 6.2.2 Questions and short answers
  - 6.2.3 Spelling rules and contractions
- 6.3 Adjective placement and common errors
- 6.4 One and ones

### UNIT VII: Activities.

- 7.1 The simple present tense:
  - 7.1.1 Third-person singular spelling rules
  - 7.1.2 Questions with When and What time
  - 7.1.3 Questions with How often, time expressions
  - 7.1.4 Questions with Who as subject, common errors



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

7.2 Frequency adverbs and time expressions:

7.2.1 Usage, placement, and common errors

## UNIT VIII: Home and Neighborhood.

8.1 The simple present tense:

8.1.1 Questions with Where, propositions of place

8.2 There is and there are:

8.2.1 Statements and yes / no questions

8.2.2 Contractions and common errors

8.3 Questions with How many

## UNIT IX: Activities and Plans.

9.1 The present continuous:

9.1.1 Statements: form and usage

9.1.2 Yes / no questions

9.1.3 Information questions

9.1.4 For future plans

9.2 The present participle: spelling rules

## UNIT X: Food

10.1 How much / Are there any

10.2 Count nouns and non-count nouns

10.3 How much / Is there any

## VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial.

## IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals Units 6-10*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: Workbook*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Joan Saslow y Alan Ascher: *Top Notch Fundamentals: Copy and Go*. Pearson Longman, 2011, 2ra. Edición.
3. Joan Saslow y Alan Ascher: *My English Lab (www.MyEnglishLab.com/topnotch3e)* Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

## SOFTWARE

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: ActiveTeach*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

## X. PERFIL DEL DOCENTE



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL iBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

## **XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR**

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

## **XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL**

Lengua Extranjera II proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma básica el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

## **XIII. EVALUACIÓN**

- 1) **ASPECTOS A EVALUAR**  
Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa
- 2) **MEDIOS DE EVALUACIÓN**  
Participación, tareas, actividades propias del curso
- 3) **MOMENTOS DE EVALUACIÓN**  
Continua Durante el semestre
- 4) **PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS**
  - 1) 60 % Examen Departamental. Dicho examen debe ser aprobado con un mínimo de 60 (sesenta) para poder sumar los criterios siguientes.
  - 2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases, así como proyectos y actividades realizadas en sesiones virtuales y en línea.
  - 3) 10% Exámenes parciales (2 parciales)
  - 4) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

## **XIV. TIPO DE PRÁCTICAS**

Ensayos  
Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)  
Asistencia al laboratorio de auto acceso



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula.

## XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

MIGUEL EDUARDO CAMACHO GÓMEZ  
JESÚS MARCIAL RUBIO

## XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

### CREACIÓN DEL CURSO:

MARIA GUADALUPE TALAVERA CURIEL  
JESUS MARCIAL RUBIO  
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRIGUEZ MELCHOR

### MODIFICACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL  
JESÚS MARCIAL RUBIO  
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

### REVISIÓN DEL CURSO:

MIGUEL EDUARDO CAMACHO GOMEZ  
JESÚS MARCIAL RUBIO

MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL  
PRESIDENTE DE ACADEMIA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario  
de la Costa



DEPTO. DE ESTUDIOS  
INTERNACIONALES Y  
LENGUAS EXTRANJERAS  
MTRA. VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR  
JEFE DEL DEPARTAMENTO

MTRO. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN