

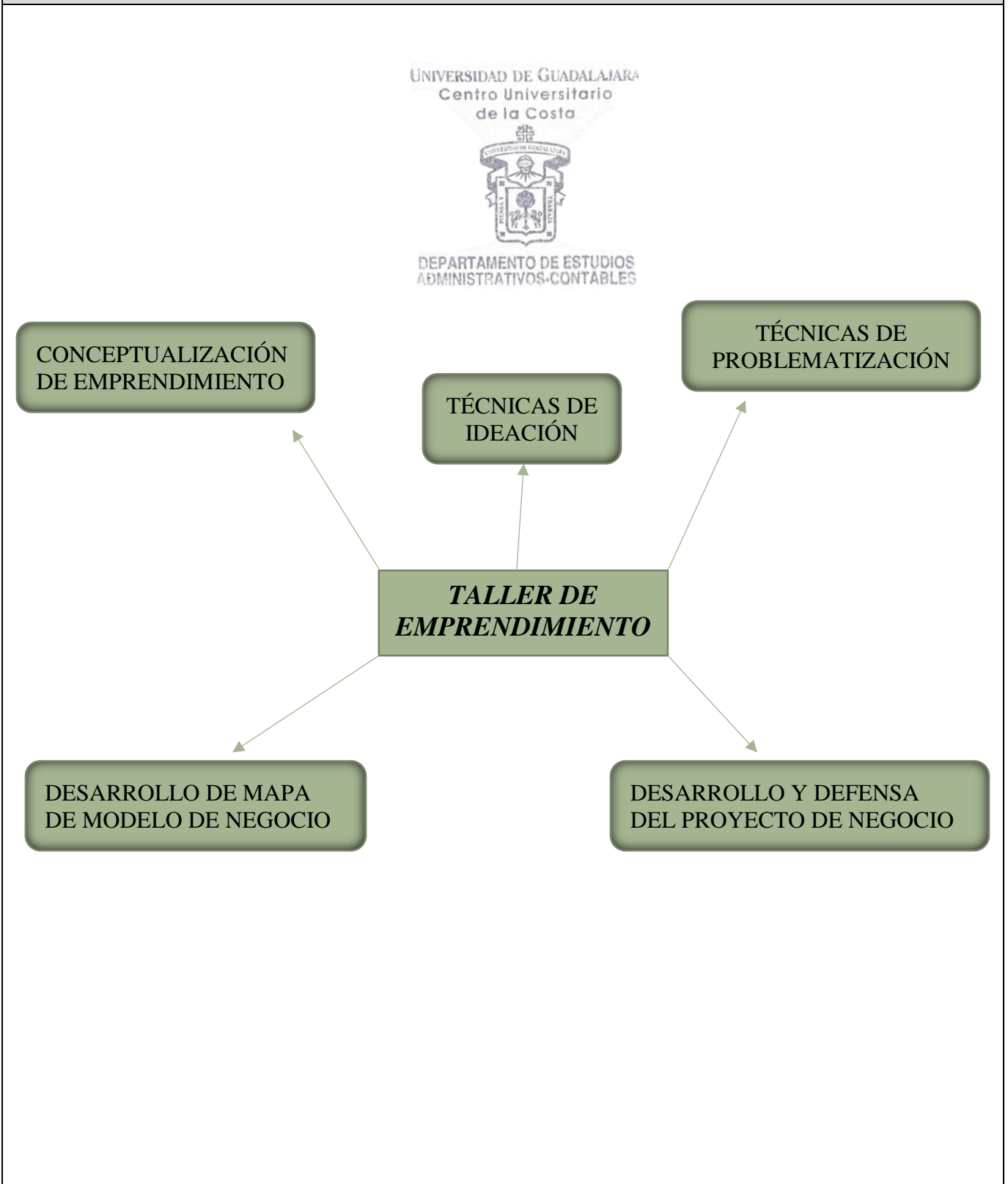


1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje			Clave
Taller de emprendimiento			IC576
Modalidad	Tipo	Área de formación	Créditos
Presencial	Curso/Taller	Básica	1
Prerrequisito	Correquisito	Eje	
ninguna	N/A	--	
Horas teoría	Horas prácticas	Horas totales	
20	40	60	
Ubicación		Módulo al que pertenece	
7mo. semestre		--	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Departamento administrativo contable		Academia de administración	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
José Luis Bravo Silva		Enero 2023	

2. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Objetivo	
Conocer, identificar, desarrollar y defender un proyecto de emprendimiento a través del desarrollo de diversas técnicas y estrategias de problematización, ideación, modelado de negocio y lanzamiento para generar un proyecto de emprendimiento considerando la importancia de la transdisciplina y el impacto de su implementación.	
Aportación de la Unidad de Aprendizaje con los Atributos del Egresado	
Atributo de Egreso	Nivel de aportación al atributo de egreso
<b>AE 4. Capacidad de comunicación oral y escrita.</b>	La unidad de aprendizaje contribuye a conocer el concepto de emprendimiento, emprendedor, innovación disruptiva. Ecosistema emprendedor. Etapas y tipos de emprendimiento identificado en la realidad y contexto de la ingeniería civil, ejemplos reales de los tipos de emprendimientos. Aplicar técnicas de problematización para un proyecto de emprendimiento identificando al usuario/cliente, su contexto, propuesta de valor y características del potencial producto o servicio derivado del emprendimiento.
<b>AE 7. Capacidad de trabajo en equipo, planear, construir, operar, mantener y administrar obras civiles, tomando en cuenta su viabilidad económica, normativa y sustentable.</b>	
Competencias a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje	
Competencia 1: -Utiliza el lenguaje lógico, formal, matemático, icónico, no verbal y verbal, para expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque universal. -Argumenta, analiza y ordena sus pensamientos e ideas. -Lograr un aprendizaje progresivo.	
Competencia 2: -Comunica con corrección, relevancia, oportunidad y ética, adaptando su mensaje a la situación o contexto para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. -Habilidad en las relaciones humanas. -Capacidad para trabajar en equipo.	
Competencia 3: -Capacidad para lograr un eficiente desempeño en los trabajos escritos de esta y otras materias desarrollando las siguientes habilidades: redacción de documentos, manejo de información, elaboración de síntesis, Interrelacionarse y trabajar en equipo y capacidad de autoaprendizaje.	



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





#### 4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

##### Unidad 1: Conceptualización de emprendimiento.

**Objetivo de la unidad temática:** Conocer el concepto de emprendimiento, emprendedor, innovación disruptiva. Ecosistema emprendedor. Etapas y tipos de emprendimiento identificado en la realidad y contexto de la ingeniería civil, ejemplos reales de los tipos de emprendimientos.

**Introducción:** El estudiante conocerá el concepto de emprendimiento, las fases y tipos de emprendimiento y reconocerá la importancia del ecosistema emprendedor para el desarrollo económico del país.

Contenido temático			Producto de la unidad temática	
1.1. Conceptos de emprendimiento 1.2. Conceptos de emprendedor 1.3. Conceptos de innovación disruptiva y su aplicación en los proyectos de emprendimiento. 1.4. Concepto de ecosistema emprendedor y su utilidad en el emprendimiento. 1.5. Identificación del ecosistema emprendedor en la región, localidad. 1.6. Identificación de las etapas de emprendimiento. 1.7. Diferenciación de tipos de emprendimiento (digital, social, intraemprendimiento) 1.8. Identificación de aplicación de conceptos de emprendimiento en la ingeniería civil.			Elaboración de portafolio de evidencia de avance del proyecto de modelo de negocio.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
-Valoración de los conocimientos previos. -Exposición del tema. -Preguntas abiertas sobre el tema. -Lluvia de ideas. -Confrontación de opiniones. -Ejemplos y/o ejercicio relativo al tema.	Aprendizaje colaborativo basado en proyectos, los alumnos conocerán y aplicaran las técnicas de problematización, ideación y desarrollaran a partir de ello un modelo de negocio de emprendimiento.	Presentación y defensa de la idea de negocio a través del desarrollo de las técnicas a través de un portafolio de actividades.	Cañón Lap top Diapositivas Pizarrón Cuadernos Bibliografía diversa relativa al tema	10 hrs

##### Unidad 2: Técnica de problematización


**Objetivo de la unidad temática:** Aplicar técnicas de problematización para un proyecto de emprendimiento identificando al usuario/cliente, su contexto, propuesta de valor y características del potencial producto o servicio derivado del emprendimiento.

**Introducción:** El alumno utilizará técnicas de ideación, problematización y generación de modelos de negocios, así como la importancia de agregar valor a través de las iniciativas emprendedoras. Identificará alternativas para su campo profesional a través del emprendimiento, desarrollando conocimientos para desarrollar un modelo de negocios.

Contenido temático			Producto de la unidad temática	
2.1. Técnica NESTA. 2.2. Técnica de los 5 Porqués. 2.3. Mapa de trayectoria. 2.4. Mapa de empatía.			Elaboración de portafolio de evidencia de avance del proyecto de modelo de negocio.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
Valoración de los conocimientos previos -Exposición del tema -Preguntas abiertas sobre el tema -Lluvia de ideas, investigación de campo. -Confrontación de opiniones -Ejemplos y/o ejercicios relativos al tema	Aprendizaje colaborativo basado en proyectos, los alumnos conocerán y aplicaran las técnicas de problematización, ideación y desarrollaran a partir de ello un modelo de negocio de emprendimiento.	Presentación y defensa de la idea de negocio a través del desarrollo de las técnicas a través de un portafolio de actividades.	Cañón Lap top Diapositivas Pizarrón Cuadernos Bibliografía diversa relativa al tema	10 hrs



Unidad 3: Técnica de ideación.				
<b>Objetivo de la unidad temática:</b> Aplicar técnicas de ideación para desarrollar el producto/servicio del proyecto de emprendimiento.				
<b>Introducción:</b> en las actitudes, el alumno desarrollará la iniciativa emprendedora, la visión global y la importancia de involucrarse como factor de cambio social a través del emprendimiento.				
Contenido temático			Producto de la unidad temática	
3.1. Técnica SCAMPER. 3.2. Técnica de sombreros. 3.3. Mapa de propuesta de valor.			Elaboración de portafolio de evidencia de avance del proyecto de modelo de negocio.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
Da la introducción sobre los temas de la unidad.  Explica los diferentes tipos de textos.  Modera la participación de los alumnos.	Aprendizaje colaborativo basado en proyectos, los alumnos conocerán y aplicaran las técnicas de problematización, ideación y desarrollaran a partir de ello un modelo de negocio de emprendimiento.	Presentación y defensa de la idea de negocio a través del desarrollo de las técnicas a través de un portafolio de actividades.	Bibliografía, artículos, ejercicios y videos sugeridos.	10 hrs

Unidad 4: Desarrollo de mapa de modelo de negocios				
<b>Objetivo de la unidad temática:</b> Desarrollar un mapa del modelo de negocio a través del cual puede implementarse la idea de emprendimiento.				
<b>Introducción:</b> El alumno desarrollará los valores de responsabilidad compartida en el desarrollo de su situación personal y colectiva a través del equipo de trabajo o el desarrollo de su entorno.				
Contenido temático			Producto de la unidad temática	
4.1. Técnica CANVAS 4.1.1. Segmentos de clientes. 4.1.2. Canales. 4.1.3. Relación con los clientes. 4.1.4. Propuesta de valor. 4.1.5. Actividades clave. 4.1.6. Recursos clave. 4.1.7. Socios clave. 4.1.8. Estructura de costos. 4.1.9. Fuente de ingresos			 Elaboración de portafolio de evidencia de avance del proyecto de modelo de negocio.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
Da la introducción sobre los temas de la unidad.  Explica los diferentes tipos de textos.  Modera la participación de los alumnos.	Aprendizaje colaborativo basado en proyectos, los alumnos conocerán y aplicaran las técnicas de problematización, ideación y desarrollaran a partir de ello un modelo de negocio de emprendimiento.	Presentación y defensa de la idea de negocio a través del desarrollo de las técnicas a través de un portafolio de actividades.	Bibliografía, artículos, ejercicios y videos sugeridos.	10 hrs



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

**Unidad 5: Desarrollo y defensa del proyecto de negocio.**

**Objetivo de la unidad temática:** Defender a partir de la técnica de Pitch la idea de emprendimiento desarrollada en el taller.

**Introducción:** El alumno adquirirá habilidades de investigación, generación de productos y servicios con enfoque de valor, presentación de proyectos, comunicación pública de proyectos para atraer financiamiento a ideas emprendedoras.

Contenido temático		Producto de la unidad temática		
5.1. Desarrollo de Storytelling. 5.2. Desarrollo de Pitch. 5.3. Presentación y defensa de Pitch del modelo de negocio.		Elaboración de portafolio de evidencia de avance del proyecto de modelo de negocio.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Da la introducción sobre los temas de la unidad.</li> <li>Explica los diferentes tipos de textos.</li> <li>Modera la participación de los alumnos.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo basado en proyectos, los alumnos conocerán y aplicaran las técnicas de problematización, ideación y desarrollaran a partir de ello un modelo de negocio de emprendimiento.	Presentación y defensa de la idea de negocio a través del desarrollo de las técnicas a través de un portafolio de actividades.	Bibliografía, artículos, ejercicios y videos sugeridos.	10 hrs

**5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**Requerimientos de acreditación:**

La unidad de aprendizaje deberá contener entre otros, los criterios para la evaluación de conformidad con lo establecido en el art. 21, inciso XII del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

La evaluación de la unidad de aprendizaje se realiza de conformidad con lo establecido los artículos 10,12,20 y 25 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Evaluación continua y trabajo final a definir	30%
Participación	20%
Lectura	10%
Trabajo en equipo	20%
Examen departamental	20%

**Criterios generales de evaluación:**

**Evaluación continua:**

El estudiante demuestra los conocimientos adquiridos y su aprendizaje, mediante la entrega de las actividades tales como ejercicios y problemas del tema de clase, tareas e investigaciones individuales y/o por equipo, exposición en clase además de actividades realizadas en campo, supervisadas por el profesor durante la hora clase asignada para la U. A.

**Evaluación final:**

En el periodo ordinario, se registra la participación en clase, la entrega de: tareas e investigaciones y exposición en clase y sus actividades prácticas para su posterior asignación en puntos.

**Evaluación sumativa:**

El docente, registra los trabajos entregados por el alumno para obtener una evaluación de estos, más las prácticas de campo, dando como resultado una evaluación sumatoria que se considerará como calificación final del semestre y será registrada en la plataforma SIIAU de la Universidad de Guadalajara.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario  
de la Costa



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS  
ADMINISTRATIVOS-CONTABLES



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**  
**DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL**



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS  
 ADMINISTRATIVOS-CONTABLES

<b>Evidencias o Productos</b>					
Competencia 1. El alumno aplica la correcta gramática en la redacción de los textos técnicos y científicos.					
Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra
	Aplica la correcta gramática.	Aplica las reglas ortográficas y la sintaxis.	Identifica las reglas ortográficas y la sintaxis.	Reconoce las reglas ortográficas y la sintaxis.	No aplica las reglas ortográficas y la sintaxis.
Competencia 2. Expresa de manera escrita la información técnica y científica.					
Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra
	Expresión escrita en textos técnicos y científicos.	Expresión correcta en textos técnicos y científicos.	Identifica la redacción en los textos técnicos y científicos.	Confunde la redacción de los textos técnicos con los científicos	No distingue la redacción entre los textos técnicos y científicos.
Competencia 3. Valida los resultados obtenidos					
Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra
Valida los resultados obtenidos.	Valida los resultados obtenidos.	Evalúa los resultados obtenidos.	Valida los resultados obtenidos.	Explica algunos de los resultados obtenidos.	No explica los resultados obtenidos.

<b>Producto final</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Evaluación</b>	
<p><b>Título:</b> Portafolio de evidencias</p> <p><b>Objetivo:</b> Dar seguimiento y evaluación donde se coleccionan distintos tipos de evidencias que muestran la evolución del proceso enseñanza- aprendizaje. Permitiendo la reflexión sobre el trabajo de los alumnos.</p> <p><b>Caracterización:</b> integrar todas las actividades realizadas en clase y extra-clase, de tal forma que el estudiante vaya construyendo en su transitar por el Taller, sus propias conceptualizaciones de la ética; y en ese proceso de analizar y reflexionar, surgen las evidencias de la transferencia del aprendizaje significativo a la práctica.</p>	<p><b>Criterios de fondo:</b> Contenidos conceptuales propios de cada tema. Resolución de los retos y problemas que se van planteando en la elaboración de las actividades encomendadas. Creatividad (en aquellos casos en los que se requiera).</p> <p><b>Criterios de forma:</b> Buena presentación y limpieza en la entrega del portafolio de evidencias. Precisión y exactitud en la resolución de las prácticas. Rapidez y eficacia en la resolución de las prácticas.</p>	<p><b>Ponderación</b></p> <p>50%</p>

<b>6. REFERENCIAS Y APOYOS</b>				
<b>Referencias bibliográficas</b>				
<b>Referencias básicas</b>				
<b>Autor (Apellido, Nombre)</b>	<b>Año</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)</b>
Osterwalder A, Pigneur, Y.	2014	Generación de modelos de negocios	Deusto Ediciones, 21 Ed.2014	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Osterwalder A, Pigneur, Y. Bernarda, G. Smith A.	2014	Diseñando la propuesta de valor: Cómo crear los productos y servicios que tus clientes están esperando.	Deusto Ediciones, 21 Ed.2014	
Schnarch, A	2018	Creatividad e innovación	Alfaomega, México, 2018	
Villaseca, D.	2017	Innovación y Marketing de Servicios de la Era Digital	Alfaomega, México 2017	
Morales, E	2015	Innovar o Morir	Alfaomega, México 2015	
Serrano, M. Blazquez, P	2016	Design Thiking. Lidera el presente. Crea el futuro.	Alfaomega, México 2016	

## 7. DESARROLLO DE LA UA

### Perfil del profesor

Docente con licenciatura en área afín a la administración de negocios. Experiencia en guía y desarrollo de proyectos de emprendimiento, habilidad creativa, visión innovadora, trabajo transdisciplinar y colaborativo. Con formación complementaria en desarrollo de proyectos innovadores, emprendimiento, innovación tecnológica y registro de propiedad intelectual.

### Profesores que imparten la UA

Dr. José Luis Bravo Silva

Dr. José Francisco Meza Güitron.

### Desarrollo de la UA

### Fecha de elaboración o revisión

Elaboración junio 2016  
1ra Revisión junio 2021

### Órgano Colegiado que aprobó la UA

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO CONTABLE.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario  
de la Costa



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS  
ADMINISTRATIVOS-CONTABLES