



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.			
1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje	<b>PROYECTO 9: PROYECTO ARQUITECTONICO INTEGRAL CONCEPTUAL</b>		1.2. Código de la unidad de aprendizaje: <b>IB466</b>
1.3. Departamento:	<b>CIENCIAS EXACTAS</b>		1.4. Código de Departamento: <b>CEX</b>
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:
<b>09 Horas/Semana</b>	<b>10 Horas</b>	<b>70 horas</b>	<b>80 Horas</b>
1.6 Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso ( modalidad ):
<b>12</b>	<b>LICENCIATURA</b>		<b>CURSO TALLER PRESENCIAL</b>
2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:			
ÁREA DE FORMACIÓN		<b>Especializante obligatoria</b>	
CARRERA:		<b>Licenciatura en Arquitectura (Plan LARQ) Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)</b>	
MISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA			
<p>El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.</p> <p><b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</b>  El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.</p>			
VISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA			
<p><b>VISIÓN 2030</b>  Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.</p> <p><b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</b>  Ser un programa educativo de calidad internacional, destacado por su liderazgo y aporte a la sociedad, así como, por formar arquitectos reconocidos por un excelente desempeño, quienes se caracterizan por sus habilidades para proyectar, organizar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente con responsabilidad social y ética profesional.</p>			
PERFIL DEL EGRESADO DE LA LIC.EN ARQUITECTURA DEL CUCOSTA			
<p>Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Arquitectura será un profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos, que conoce la problemática urbana, que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables, que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano, que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos, que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.</p>			
VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:			
<p>La Unidad de aprendizaje de PROYECTO 4, está orientada a la adquisición de competencias para desarrollar propuestas arquitectónicas funcionales y formales fundamentadas donde el alumno será capaz de proporcionar soluciones espaciales para satisfacer las necesidades humanas de géneros arquitectónicos como: habitacional, cultural, recreacional y educacional, considerando propuestas bioclimáticas, sustentables e incluyentes, que contribuyan al cuidado del medio ambiente con la propuesta de materiales con bajas emisiones de CO2 a la atmósfera;55 con la integración al entorno, el medio físico natural y transformado y que responda a la necesidad de espacios confortables y funcionales.</p>			



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

**3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES**

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
<p><b>COMPETENCIA 1.-</b>  <b>Construye</b> el tema de investigación a desarrollar, ya sea con base a necesidades de la población, zonas urbanas o temas de frontera en el campo de la Arquitectura.</p>	<p><b>Identifica</b> mediante la revisión bibliográfica y del contexto, 3 posibles temas de investigación a desarrollar que atiendan a problemáticas actuales.  <b>Diagnostica</b> la situación que presentan estos 3 temas propuestos.</p>	<p><b>Demuestra</b> la pertinencia del tema elegido a desarrollar.</p>	<p><b>Participa y apoya</b> activamente en clase a sus compañeros.  <b>Cumple</b> en tiempo y forma con las actividades planeadas del protocolo de investigación.</p>
<p><b>COMPETENCIA 2.-</b>  <b>2. Elabora</b> el protocolo de investigación del tema seleccionado a desarrollar.</p>	<p><b>Analiza</b> trabajos de investigación similares al tema elegido.  <b>Comprende</b> la problemática del tema de investigación.  <b>Explica</b> los antecedentes del tema de investigación.  <b>Define</b> la pregunta de investigación que guiará la investigación.  <b>Planea</b> los objetivos que habrán de alcanzarse en la investigación.  <b>Describe</b> los conceptos, teorías y referentes que dan soporte a la investigación.</p>	<p><b>Aplica</b> la metodología de investigación en el tema seleccionado.</p>	<p><b>Participa y apoya</b> activamente en clase a sus compañeros.  <b>Cumple</b> en tiempo y forma con las actividades planeadas.</p>
<p><b>COMPETENCIA 3.-</b>  <b>3. Proyecta</b> la solución conceptual del proyecto elegido.</p>	<p><b>Describe</b> el Programa arquitectónico: factores del medio físico natural y transformado, así como las necesidades de los usuarios,  <b>Analiza</b> la normatividad existente para el desarrollo de la propuesta.  <b>Señala</b> el listado de dependencias; dimensionamiento y vinculaciones.</p>	<p><b>Propone</b> soluciones a nivel conceptual (función, forma, espacio, estructura, envolvente y simbolismo), tomando en cuenta envolvente y normatividad.</p>	<p><b>Participa y apoya</b> activamente en clase a sus compañeros.  <b>Cumple</b> en tiempo y forma con las actividades planeadas.</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

**4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO:** Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

**PARA LA COMPETENCIA 1.**

1. Obtener información sobre tres temas diversos
2. Elaboración de matriz para selección de tema
3. Definición del tema

**PARA LA COMPETENCIA 2.**

1. Desarrollo del protocolo de investigación del tema seleccionado: planteamiento del problema y su justificación, objetivos, preguntas de investigación, Definición del predio, hipótesis, diseño, enfoque y tipo de inv., marco teórico, técnicas de inv., ejemplos análogos. Entrega del protocolo de investigación.

**PARA LA COMPETENCIA 3.**

1. Análisis del marco contextual y normativo.
2. Realización del programa arquitectónico: medio físico y transformado, necesidades de los usuarios, tipos de espacios, dimensionamiento y vinculaciones.
3. Descubrimiento de posibles alternativas de solución del proyecto que permita organizar y representar la propuesta arquitectónica conceptual
4. Análisis y propuesta conceptual de función, forma, espacio, estructura, envolvente y simbolismo.

**5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO 5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN.** Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos). Las faltas de asistencia no deberán ser continuas.

**Evaluación Continua:** Participación y asesoría del profesor en el desarrollo del trabajo del alumno (Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas) .

**Evaluación Parcial:** Cumplimiento de los objetivos establecidos en las dos primeras competencias por medio de la presentación de trabajos establecidos en el Programa de Trabajo, tales como: la terna de selección de tema, el protocolo de investigación, el análisis del programa arquitectónico general, que dará la información pertinente del programa arquitectónico particular incluyendo la matriz de selección del terreno aprobada por un urbanista, y el proyecto conceptual.

**Evaluación Final:** Realización del documento final del protocolo de investigación que cumpla con lo establecido en el programa y el proyecto conceptual de la propuesta.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumno

**5.B. - CALIFICACIÓN**

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
<p><b>COMPETENCIA 1</b></p> <p><b>Construye</b> el tema de investigación a desarrollar, ya sea con base a necesidades de la población, zonas urbanas o temas de frontera en el campo de la Arquitectura.</p>	<p>Investigación documental: ubicaciones, necesidades, estadísticas población beneficiada, equipamiento requerido de 3 temas de investigación de acuerdo al diagnóstico de necesidades y pertinencia del proyecto.</p> <p>Selecciona trabajos de investigación que servirán de apoyo para la elaboración del proyecto, haciendo un reporte sobre lo que se encuentra ellos.</p>	5%	5%



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

<b>COMPETENCIA 2</b>  <b>Elabora</b> el protocolo de investigación del tema seleccionado a desarrollar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Antecedentes</li> <li>— Planteamiento del problema</li> <li>— Justificación</li> <li>— Preguntas de Investigación.</li> <li>— Objetivos e Hipótesis</li> <li>— Marco Teórico</li> <li>— Diseño, enfoque y tipo de investigación</li> <li>— Recolección de datos</li> </ul>	5% 5% 5% 5% 5% 5% 5%	40%
<b>COMPETENCIA 3.</b>  <b>Proyecta</b> la solución conceptual del proyecto elegido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Referencias/ Analogías</li> <li>— Programa arquitectónico: factores del medio físico natural y transformado;</li> <li>— Necesidades de los usuarios; listado de dependencias; dimensionamiento y vinculaciones, normatividad.</li> <li>— Concepto (función, forma, espacio, estructura, envolvente y simbolismo).</li> <li>— Maqueta volumétrica</li> </ul>	5% 10% 15% 15% 10%	55%
<b>TOTAL</b>	<b>SUMA DE LAS COMPETENCIAS:</b>		<b>100 %</b>

6.- BIBLIOGRAFÍA				
6.A Básica				
Cada alumno propondrá su bibliografía dadas las particularidades de cada caso.				
No.	Editorial	Clasificación	Título	Autor (es) Apellido-Nombre
1	GEDISA	II/3	COMO SE HACE UNA TESIS	ECO UMBERTO
2	GEDISA	II/4	COMO SE HACE UNA INVESTIGACION	BLAXTER LORAINÉ, HUGHES CHRSTINA, TIGHT MALCOM
3	PAIDOS	II/3	APRENDER A ORGANIZAR EL TIEMPO	CASADO LUIS
4	PAIDOS	II/4	GUIA PRACTICA PARA LA INVESTIGACION Y LA REDACCION DE INFORMES	ACOSTA HOYOS L.E.
5	PAIDOS	II/4	COMO REDACTAR UN TEMA	SERAFINI MARIA TERESA
6	LIMUSA		EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TAMAYO Y TAMAYO, MARIO
7	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		EL PROTOCOLO	DÍAZ NAVARRO, LETICIA
8	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		GUÍA PRÁCTICA, METODOLÓGÍA PARA EL TRABAJO ESCOLAR	DÍAZ NAVARRO, LETICIA
9	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	LARA GARCÍA, BAUDELIO
10	UNAM		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, UNA PROPUESTA ÁGIL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN LAS ÁREAS DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISCIPLINAS AFINES.	MAYA, P. MARÍA ESTHER
11	TRILLAS	II/4	MANUAL DE REDACCION E INVESTIGACION DOCUMENTAL	GONZALEZ REYNA SUSANA
6.B Complementaria				



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

6.C Adicional

Cada alumno propondrá su bibliografía dadas las particularidades de cada caso.

**Revisión y modificación Julio 2022:**

Dra. Adriana Yunuen Dávalos Pita

Dr. Francesco Tomaselli

*Fecha: AGOSTO 2024*

Presentado

Revisado

Arq. José Ángel Méndez Dosal

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

Aprobado

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo

Dra. Ma. del Consuelo Cortes Velázquez

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje	<b>PROYECTO 9: PROYECTO ARQUITECTONICO INTEGRAL CONCEPTUAL</b>		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	<b>IB466</b>
1.3. Departamento:	<b>CIENCIAS EXACTAS</b>		1.4. Código de Departamento:	<b>CEX</b>
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
<b>09 Horas/Semana</b>	<b>10 Horas</b>	<b>70 horas</b>	<b>80 Horas</b>	
1.6 Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
<b>12</b>	<b>LICENCIATURA</b>		<b>CURSO TALLER PRESENCIAL</b>	
<b>2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:</b>				
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>		<b>Especializante obligatoria</b>		
<b>CARRERA:</b>		<b>Licenciatura en Arquitectura (Plan LARQ) Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)</b>		

<b>PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.</b>	
<b>Construye</b> el tema de investigación a desarrollar, ya sea con base a necesidades de la población, zonas urbanas o temas de frontera en el campo de la Arquitectura.	
<b>PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS</b>	<b>CRITERIOS DE CALIDAD</b>
1. Obtener información sobre tres temas diversos	1. Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la información. 2. Maneja con ética y objetividad la información investigada. 3. Cumple con responsabilidad y entrega en tiempo y forma.
3. Elaboración de matriz para selección de tema	
4. Definición del tema	

<b>DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1. Determinación del proyecto</b>			
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS</b>
<b>1</b> 12/08/2022	Encuadre del Programa de la materia.  Introducción a la investigación.	Presentación de cada uno de los participantes.  Presentación y análisis del programa del curso.  Se exponen ejemplos de proyectos de investigación. Se trabaja con la biblioteca digital del Centro Universitario.	Apoyo con computadora, y/o laptop, celular, o cualquier dispositivo móvil con Internet. Classroom Google Meet



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

<b>2-9</b> 15/08/2022 al 31/08/2022	El proyecto de investigación.	El alumno sugiere 3 temas a investigar. Investigación documental: ubicaciones, necesidades, estadísticas población beneficiada, equipamiento requerido.  Definir el trabajo de investigación  Selección de trabajos referentes al tema a desarrollar	
--	-------------------------------	--	--

<b>PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.</b>	
<b>Elabora</b> el protocolo de investigación del tema seleccionado a desarrollar.	
<b>PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS</b>	<b>CRITERIOS DE CALIDAD</b>
1. Desarrollo del protocolo de investigación del tema seleccionado: planteamiento del problema y su justificación, objetivos, preguntas de investigación, Definición del predio, hipótesis, diseño, enfoque y tipo de inv., marco teórico, técnicas de inv, ejemplos análogos y entrega del protocolo de investigación.	1. Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la información. 2. Maneja con ética y objetividad la información investigada. 3. Expresa de forma adecuada la información en su protocolo, demostrando aptitudes para citar, redactar, argumentar y expresar. 4. Entrega en tiempo y forma.

<b>DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2. Protocolo de Investigación</b>			
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS</b>
<b>10-12</b> 2/09/2022 al 7/09/2022	Marco Teórico	El alumno tomando en cuenta el análisis previo, elige el tema según la pertinencia y viabilidad, se comparte en plenaria.  Se comienza la búsqueda y recopilación de material bibliográfico como soporte del proyecto.	Apoyo con computadora, y/o laptop, celular, o cualquier dispositivo móvil con Internet. Classroom Google Meet
<b>13-14</b> 9/09/2022 y 12/09/2022	Planteamiento del tema y su justificación	Se redacta el planteamiento y utilizando la teoría la justificación que da soporte al proyecto.	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

<b>15-16</b> 14/09/2022 y 19/09/2022	Preguntas de Inv. y Objetivos	Establecimiento de las preguntas de investigación y Objetivos del proyecto a lograr.	
<b>17-18</b> 21/09/2022 y 23/09/2022	Hipótesis  Diseño, enfoque y tipo de investigación	Indicar la hipótesis de inv, alineadas a las preguntas de inv, y objetivos  Definir tipo, diseño y enfoque de inv.	
<b>19-20</b> 26/09/2022 y 28/09/2022	Técnicas de recolección de datos  Definición del predio  Ejemplos Análogos	Investigar ejemplos análogos recientes e integrar al documento.  Se adjunta el predio seleccionado, acreditado por el Asesor de Taller de Urbanismo Conceptual.	
<b>21</b> 30/09/2022	Resultados de las técnicas de investigación	El alumno hace entrega del documento con las correcciones realizadas para su evaluación	

**PORTADA DE LA COMPETENCIA 3. Conceptualización**

**Proyecta** la solución conceptual del proyecto elegido.

**PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS**

1. Análisis del marco contextual y normativo.
2. Realización del programa arquitectónico: medio físico y transformado, necesidades de los usuarios, tipos de espacios, dimensionamiento y vinculaciones.
3. Descubrimiento de posibles alternativas de solución del proyecto que permita organizar y representar la propuesta arquitectónica conceptual
4. Análisis y propuesta conceptual de función, forma, espacio, estructura, envolvente y simbolismo.
5. Desarrollo del proyecto conceptual.

**CRITERIOS DE CALIDAD**

1. Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la información.
2. Aplica la información analizada en el proyecto.
3. Representa con calidad la propuesta arquitectónica.
- 4 Entrega en tiempo y forma.





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

**DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3. Conceptualización**

<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS</b>
<b>22 y 23</b> 3/10/22 y 5/10/22	Programa arquitectónico: factores del medio físico natural y transformado;	Revisar e integrar la información previamente autorizada por su Profesor de Taller de Urbanismo Conceptual.	Apoyo con computadora, y/o laptop, celular, o cualquier dispositivo móvil con Internet. Classroom Google Meet
<b>24 y 25</b> 7/10/22 y 10/10/22	Necesidades de los usuarios; listado de dependencias; dimensionamiento y vinculaciones, normatividad.	Enlistar las necesidades y dependencias, así como establecer las dimensiones y vinculaciones que se desarrollara en el proyecto.	
<b>26-34</b> 14/10/22 al 4/11/22	Concepto funcional y formal.	Realizar la propuesta del proyecto de manera conceptual en el aspecto funcional y formal.	
<b>35-36</b> 7/11/22 y 9/11/22	Maqueta Volumétrica	Representación de propuesta conceptual en maqueta tipo volumétrica.	
<b>37</b> 11/11/22	Entrega y revisión en ordinario	Entrega y retroalimentación del documento final. Cierre de la asignatura	

<b>Revisión y modificación Julio 2022:</b> Dra. Adriana Yunuen Dávalos Pita Dr. Francesco Tomaselli	<b>Fecha: AGOSTO 2024</b>
---	---------------------------

**Presentado**

**Revisado**

\_\_\_\_\_  
**Arq. José Ángel Méndez Dosal**  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

**Aprobado**

\_\_\_\_\_  
**Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

**Vo. Bo**

\_\_\_\_\_  
**Dra. Ma. del Consuelo Cortes Velázquez**  
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS