



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

1. Unidad de aprendizaje: GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

Programa de estudio

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|-------------------------------|
| Clave: IA891 | Área de formación: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA | Tipo: Seminario | Departamento: Estudios Socioeconómicos | Nivel: DOCTORADO |
| Horas semana Conducción Docente: 60 | Horas semana Trabajo Individual: 180 | Horas totales: 240 | Créditos: 15 | Prerrequisitos: s/p |
| Elaboró: DR. ALFREDO A. CÉSAR DACHARY | | | | |

2. Presentación.

El análisis de la globalización generalmente se realiza de manera contraria a lo que ésta representa, o sea, se la realiza desde un ángulo específico, dejando en la oscuridad la mayoría de las veces las principales transformaciones que no son solo las económicas sino las sociales y culturales, además de las tecnológicas.

La gran mayoría cree que la globalización es un fenómeno eminentemente económico, y el error no viene del enfoque, sino del comienzo, de entender que es el sistema capitalista y cómo se construyó desde el protocapitalismo para concluir en lo que Marx define como la totalidad.

Si el sistema se puede entender en su formación desde la totalidad, o sea, integrando todos sus aspectos, en la actualidad esta realidad que es más compleja que el capitalismo industrial, requiere de una visión transversal que una e integre diferentes disciplinas y temas para entender a esta globalización.

Por ello no nos limitamos a las teorías de la globalización, y comenzamos de cómo se fue construyendo el sistema y la globalización a la vez, ya que para unos este último comienza con el inicio de la modernidad en el siglo XV y otros van mucho más atrás, al comercio entre las grandes ciudades del mundo antiguo.

Hoy el mundo está alterado por grandes transformaciones, el trabajo inmaterial y los productos inmateriales, más los imaginarios, rempazan al mundo duro de productos materiales. Las dimensiones del mundo se han alterado ya que el tiempo y el espacio se transforman, hay una nueva dimensión en la web y ella aloja muchos programas y datos del mundo y el consumo se ha transformado en el motivo de vida y referente para clasificar la calidad de ésta.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

La artificialidad reemplaza aceleradamente al paisaje natural y la naturaleza dejó de ser objeto de admiración para transformarse en objeto de transacción, al igual que el cuerpo humano, gran consumista de productos y tatuajes.

Estos cambios transforman las correlaciones de los diferentes espacios o dimensiones del sistema, que ha pasado de la revolución industrial y las grandes máquinas a la nanotecnología, por ello, el sistema debe ser estudiado de manera interdisciplinaria a partir de una visión de totalidad.

3. Objetivo General.

El objetivo del curso es presentar desde una perspectiva histórica el origen y desarrollo del sistema y las dos grandes contradicciones que vienen transformándose desde la conquista, el europeo frente al otro y el colonizador frente al colonizado, al final es una sola que se va "modernizando".

4. Objetivos particulares.

De la totalidad pasamos al mundo colonial y la recolonización fruto de la descolonización y como se expresa ésta en el territorio, el tiempo y el espacio. Luego a la sociedad y su cultura, para de allí pasar de la 3ª a la 4ª revolución industrial.

La búsqueda de costos, transformaciones nos lleva desde la estatización del mundo al auge de los robots hasta llegar a la revolución trans-humanista. La globalización y sus modelos es la antesala para ver nuevas dimensiones de éste como la cuestión ambiental y la gran amenaza, el cambio climático global.

Las teorías son un ordenamiento de los diferentes cambios y ángulos de análisis y de allí a la sociedad de consumo como resultado del vacío generado por estas transformaciones.

5. Perfil de ingreso.

Estudiante de Doctorado con formación en Ciencias Sociales.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Este curso tomara la forma de un seminario donde se combinan las exposiciones del profesor con la de los alumnos del curso, a fin de ver los avances en la interpretación de las transformaciones. Las lecturas obligatorias y la búsqueda de los temas en internet complementarán el curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

7. Contenido temático (temas y subtemas)

| Unidad | Contenido |
|----------|--|
| Tema 1. | Teoría para la visión integral del mundo moderno |
| Tema 2. | La construcción del mundo global desde la colonización a la recolonización |
| Tema 3. | Territorio: tiempo y espacio |
| Tema 4. | La sociedad y su cultura |
| Tema 5. | De la tercera a la cuarta revolución industrial |
| Tema 6. | Sociedad en movimiento y conectividad |
| Tema 7. | Hacia un mundo artificial |
| Tema 8. | Desarrollo y ambiente en la era global |
| Tema 9. | Las transformaciones de la sociedad rumbo al consumo total |
| Tema 10. | La globalización |

8. Criterios de evaluación

| Criterio | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Participación en clase | 30% |
| Trabajo de clase | 70% |

9. Bibliografía.

Tema 1

- Osorio, Jaime. (2012) *La totalidad social como unidad compleja*.
<http://www.cibertlan.net/biblio/tidlectrsbascscs/Osorio.pdf>
- Ortega Olivares, Mario (2003) *Trabajo inmaterial, descentralización productiva en red y centralización cibernética del control*. México, 4º Congreso Nacional de estudios del trabajo.
<http://www.izt.uam.mx/sotraem/Documentos/Documentos/Amet2003/templates/res/tema%2010/MARIO%20ORTEGA%20.pdf>

Tema 2

- Dávila, Luis Ricardo (2014) *Humboldt y la Occidentalización de América*.
www.ehu.eus/ojs/index.php/Ariadna/article/download/7869/pdf_8
- Quiroz, Daniel (1997) *Hacia una epistemología del otro*. Chile *Cinta de Moebio N° 2: p.96-99 Revista de Epistemología. N°2, Septiembre. FLACSO, Universidad de Chile*
www.moebio.uchile.cl/02/frprin01.htm



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

Tema 3

- Harvey, David (2004) *La condición de la postmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural.* Argentina. Amorrortu.
- Precedo Ledo, Andrés (2004) *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa.* España. Síntesis.
- Augé, Marc (2010) *Sobre modernidad del mundo de hoy al mundo del mañana*
https://www.infoamerica.org/teoria_articulos/auge1.htm

Tema 4

- Dugast, Jacques (2003) *La vida cultural en Europa entre los siglos XIX y XX.* Barcelona. Paidós Ibérica.
- Ruiz Díaz, Julián (2003) *La vida como cultura. Aproximación antropológica.* España. Huerga Fierro Editores.
- Bauman, Zygmunt (2013) *La cultura en el mundo de la modernidad líquida.* Argentina. FCE.

Tema 5

- Schwab, Klaus (2017) *La cuarta revolución industrial.* Buenos Aires. Debate.
- Olivan Cortes, Raúl (2014) *La cuarta revolución industrial, un relato desde el materialismo cultural.* España. *Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales.* Volumen 6, número 2, páginas 101-111.
<http://www2.ual.es/urbs/index.php/urbs/article/viewFile/olivan/313>
- *El Blog de Salmon.* *El futuro del trabajo podría pasar por ser todos autónomos.* 28/02/17. Revisado el 1 de Agosto 2017.
<https://www.elblogsalmon.com/mundo-laboral/el-futuro-del-trabajo-podria-pasar-por-ser-todos-autonomos>
- Rifkin, Jeremy (2014) *La sociedad del coste marginal cero. (3º Rev. Industrial).* Argentina. Paidós.

Tema 6

- Carr, Nicholas (2011) *¿Qué está haciendo Internet con nuestras mentes? Superficiales.* España. Taurus.
- Carr, Nicholas (2014). *Atrapados. Como las máquinas se apoderan de nuestras vidas.* México. Taurus.
- Khanna, Parag.(2017). *Conecto grafía. Mapear el futuro de la civilización mundial.* España. Paidós.
- Marín Ardilla Luis Fernando.(2012) *Las fuentes de la globalización: capitalismo y comunicación.* Pap. Polít. Bogotá, Vol. 17, No. 2, p. 523-548
[file:///C:/Users/Dachary/Downloads/6541-24973-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Dachary/Downloads/6541-24973-1-PB%20(1).pdf)
- Pérez, Ana Lilia. (2014). *Mares de cocaína. Las rutas náuticas del narcotráfico.* México. Grijalbo.
- Emmerich Norberto. (2015) *Una teoría política para el narcotráfico.* Quito. Instituto de altos Estudios Nacionales (IAEM)

Tema 7

- Lipovetsky, Gilles y Jean Serroy. (2015). *La estetización del mundo. Vivir en la época del capitalismo artístico.* España. Anagrama.
- Agulles, Juan (2017). *La vida administrada. Sobre el naufragio social.* Barcelona. Virus editorial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

Tema 8

- *Castells, Manuel y Pekka Himanen. (2016) Re conceptualización del desarrollo en la era global de la información. Chile. Fondo de Cultura Económica.*
- *Garzón, Eduardo (2017) Desmontando los mitos económicos de la derecha. Barcelona. Península Atalaya.*
- *César Dachary, Alfredo y Stella Maris Arnaiz (2014) Ecologismo ¿La estrategia "fracasada" del capitalismo? Buenos Aires. Biblos.*

Tema 9

- *Mason Paul (2016) Post capitalismo. Hacia un nuevo futuro. Buenos Aires. Paidós.*
- *Bengoa, Hugo Fazio (2007) Cambio de paradigma: de la globalización a la historia global. Bogotá. UNIANDES.*

Tema 10

- *García Canclini, Néstor (1999) La globalización imaginada. México. Paidós*
- *Ianni, Octavio (1998) La sociedad global. México. Siglo XXI.*
- *Bauman, Zygmunt (2001) La globalización. Consecuencias humanas. México, 2º Edición en español. FCE.*