



**DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y
CON ADOLESCENTES**

MÓDULO 1

**“DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y CON
ADOLESCENTES”**

“FUNDAMENTOS DE LA PSICOTERAPIA INFANTIL Y DE ADOLESCENTES”

OBJETIVOS

1. Conocer los antecedentes de la psicoterapia infantil y de adolescentes.
2. Ampliar los conocimientos acerca del desarrollo del niño adolescente.
3. Identificar los elementos comunes de los distintos abordajes psicoterapéuticos en la niñez y adolescencia.

CONTENIDO TEMÁTICO:

SEMANA I

1. Antecedentes de la psicoterapia infantil.
2. Elementos comunes de los distintos abordajes psicoterapéuticos.
 - Las relaciones terapéuticas: entrevista con los padres, entrevistas con el niño adolescente. Contacto con el contexto.
 - El consultorio y los materiales.
 - El lenguaje
 - El juego
 - El dibujo.

SEMANA II Y III

3. Psicología del desarrollo
 - Piaget
 - Freud
 - Ericsson

Duración 3 fines de semanas/24 hrs.

Practica: 0



MÓDULO 2

“DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y CON ADOLESCENTES”

“ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS”

SITUACIONES DE APRENDIZAJE:

El modulo está diseñado para cubrir una parte teórica y otra práctica (clínica), lo que implica que se desarrollan dos tipos de sesiones de trabajos.

1. Sesiones de discusión y análisis de temas, desarrolladas en forma de seminarios en la que será necesario presentarse con lectura previa.
2. Sesiones clínicas, esta se realizarán en dos momentos diferentes: Directamente en el escenario de intervención y en el salón de clase. Las primeras serán previamente la intervención clínica que cada alumno haga y la segunda será entonces clínico en lo que abordemos el material producido en el proceso terapéutico puesto en marcha por cada alumno.

SEMANA IV

OBJETIVOS

1. Identificar y conocer los fundamentos teóricos de la clínica psicoanalítica con niños.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción a la teoría psicoanalítica
2. La puesta en marcha del inconsciente como suposición.
3. Transferencia e interpretación en la clínica psicoanalítica con niños.

SEMANA V

OBJETIVOS

1. Conocerán cuales son los elementos técnicos en la clínica psicoanalítica infantil.
2. Conocerán y distinguirán las funciones elaborativa y constitutiva del juego.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. El niño, el análisis, el espacio de trabajo.
2. El juego como formación de incontentes.
3. La función elaborativa del juego
4. La función constitutiva del juego.

SEMANA VI



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

OBJETIVOS

1. Conocerán y distinguirán actividades afines al juego y su importancia en la clínica infantil.
2. Propiciar la posibilidad de que los participantes lleven a cabo ejercicios prácticos con juego, fantasía y dibujo.
3. Mediante la utilización de la cámara Gesell, los participantes observaran algunos niños jugar.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. La fantasía
2. El dibujo
3. El sueño

SEMANA VII

OBJETIVOS

1. Los participantes tendrán la posibilidad de acercarse a la clínica infantil psicoanalítica mediante la revisión de casos clínicos, proporcionando la posibilidad de identificar los principales elementos revisados en sesiones anteriores.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. El pequeño Hans (Freud)
2. Ema (Melanie Klein)
3. Isidora
4. Pedro
5. A*
6. S*

SEMANA VIII Y IX

OBJETIVOS

1. Los participantes tendrán la posibilidad de exponer en ateneo clínico, los casos en los cuales estuvieron trabajando durante las semanas anteriores. Recibirán supervisión de los casos trabajados.
2. Nos aproximaremos a consideraciones, que sin ser concluyentes, marquen el cierre del trabajo realizado durante las seis sesiones que constituyeron el Modulo II. Estrategias d intervención en la clínica psicoanalítica con niños.

Duración. 48 hrs. 6 fines de semana 8 hrs. c/u

Teorías. 38 hrs.

Practica: 10 hrs.



MÓDULO 3

“DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y CON ADOLESCENTES”

“ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA GESTALT INFANTIL”

SITUACIONES DE APRENDIZAJE:

- Para el logro de los objetivos los participantes necesitarán realizar lecturas previas a las sesiones de clases y de esta manera optimizar el tiempo del diplomado en un verdadero encuentro teórico-práctico con aportaciones personales y de las lecturas.
- 32 horas presidenciales continuas con teoría y talleres.
- 16 horas de prácticas de cada uno de los participantes las cuales harán aplicación con un niño o una comunidad de niños con reportes de sus pacientes todos los viernes vía Internet.

OBJETIVOS

1. Preparar profesionales en el área psicológica en el manejo de los métodos y técnicas de la psicoterapia gestalt infantil.
2. Ofrecer una nueva perspectiva del manejo del comportamiento de los niños a la luz de las ideas de la psicoterapia gestalt infantil en forma teórica y práctica.

SEMANA X.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la psicoterapia Gestalt infantil
 - a. Antecedentes de la psicoterapia Gestalt
 - b. Objetivos de la terapia Gestalt infantil.
 - c. Reglas de la terapia
 - d. Funciones del terapeuta Gestalt Infantil.
2. El desarrollo social durante la primera infancia
 - a. Conductas sociales
 - b. Acercamiento al desarrollo social del primer año de vida a los 12 años de vida.
 - c. Teorías del desarrollo social.

SEMANA XI

CONTENIDO TEMÁTICO



1. Proceso de la psicoterapia
 - a. Entrevista con los padres y el niño
 - b. El consultorio y los materiales
 - c. Técnicas psicoterapéuticas en la terapia Gestalt infantil
 - d. Fases de la terapia Gestalt infantil

SEMANA XII

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Dibujo y fantasía
 - a. Etapas del desarrollo del dibujo
 - b. Proceso para trabajar con los dibujos y fantasías
 - c. Ejercicio de aplicación

SEMANA XIII.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. El juego
 - a. Teorías sobre el juego
 - b. Importancia del juego en el desarrollo social
 - c. Terapia de juegos
 - d. Ejercicio de aplicación

SEMANA XIV.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. El teatro
 - a. Qué es el teatro
 - b. Dramatización creativa
 - c. Juegos de improvisación.

SEMANA XV

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Problemas conductuales
 - a. Autoestima, auto concepto, autoimagen
 - b. La agresión
 - c. La ira
 - d. Temores
 - e. Estrés
 - f. Culpa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Duración: 48 hrs. 6 fines de semana 8 hrs. c/u
Teoría. 32 hrs.
Practica. 16 hrs.



MÓDULO 4

“DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y CON ADOLESCENTES”

“ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA CLÍNICA CON ADOLESCENTES”

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Los alumnos recibirán una bibliografía previa con la finalidad de optimizar el resultado de cada clase y que el efecto teórico en cada encuentro sea más personal y se puedan aportar más opiniones al respecto.

Se pedirá a cada alumno un análisis y evaluación así como práctica de un caso en particular tratando de aplicar la teoría. Tras este ejercicio el alumno evidenciará la necesidad de utilizar metodología de intervención adecuada a la problemática presentada.

OBJETIVOS

1. Ofrecer estrategias de intervención clínica, así como orientación oportuna, que facilite el trabajo clínico con adolescentes en situaciones especiales.
2. Distinguir los principales trastornos o problemáticas emocionales que aparecen en la vida de los adolescentes, y que por los efectos personales familiares y sociales merecen una atención especial en el campo de la psicoterapia.

SEMANA XVI

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Transición adolescente: implicaciones para la clínica.
 - a. Función operativa del pensamiento adolescente
 - b. Influencia del entorno: escuela, amigos, pandillas, grupos sociales y grupos familiares.

SEMANA XVII

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Estrategias clínicas en la atención de los problemas más comunes en la adolescencia.
 - a. Adicciones
 - b. Trastornos alimenticios
 - c. Trastornos del estado de ánimo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SEMANA XVIII

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Estrategias clínicas en la atención de los problemas más comunes en la adolescencia
 - a. Delincuencia y agresión
 - b. Sexualidad, identidad y conductas de riesgo.

Duración: 24 hrs. 3 fines de semana 8 hrs. c/u

Teoría: 20 hrs.

Practica: 4 hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

MÓDULO 5

“DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y CON ADOLECENTES”

“CIERRE Y RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIAS”

OBJETIVOS

1. Nos aproximamos a consideraciones, que sin ser concluyentes, marquen el cierre del trabajo realizado durante el Diplomado.

Duración: 8 horas. 1 fin de semana.