



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje:	Análisis e Interpretación de la Realidad Nacional		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IJ101
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
2hrs.	11hrs.	29hrs.	40hrs.	
1.6 Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
3	LICENCIATURA		CURSO TALLER HÍBRIDO	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

ÁREA DE FORMACIÓN:	Básica particular obligatoria
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura (LIAR)

MISIÓN:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Misión 2030

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.

VISIÓN:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Visión 2030

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Ser un programa educativo de calidad internacional, destacado por su liderazgo y aporte a la sociedad, así como, por formar arquitectos reconocidos por un excelente desempeño, quienes se caracterizan por sus habilidades para proyectar, organizar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente con responsabilidad social y ética profesional.

PERFIL DEL EGRESADO

Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Arquitectura, será un profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos, que conoce la problemática urbana, que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables, que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano, que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos, que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

El alumno será capaz a través de las competencias adquiridas en esta materia de identificar temas de investigación, construcción de una problemática, estructurar una bibliografía, identificar los elementos sociopolíticos, nacionales e internacionales que inciden en la arquitectura y urbanismo, así como la causales de los mismos aplicados en cada uno de los diversos temas estudiados, ello en su contexto geográfico-físico a efecto de aplicarlas en las materias de los Departamentos de Proyectos Arquitectónicos, Técnicas y Construcción, Urbanística y Representación, así como en su ejercicio profesional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

Se relaciona con las unidades de aprendizaje denominadas Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo desde sus inicios hasta el fin del Medioevo, Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo del renacimiento a la Ciudad Industrial, Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo de la Ciudad Industrial a la actualidad, Investigación y análisis de la arquitectura mexicana de la colonia a las Instituciones, Investigación a análisis de la arquitectura mexicana de las Instituciones a la actualidad, Fundamentos y Procesos de Investigación y Crítica de la Arquitectura y con todas las relativas a proyectos.

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
1. Conoce e identifica los Recursos Naturales y energéticos: Medio Ambiente y Ecología. Relaciona y analiza el impacto en la sociedad, en el contexto urbano, económico y social.	Investiga y reconoce los diversos Recursos Naturales con que cuenta el País, así como la importancia de conservar el Medio Ambiente y Ecología. Identifica y clasifica los principales Recursos energéticos que produce el País.	Sintetiza y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación realizada en equipo y evidencia el impacto en el contexto urbano.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones y conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.
2. Conoce y analiza las Políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social. Relaciona y analiza el impacto de las políticas públicas en el contexto urbano.	Analiza y explica los factores principales de las políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad social	Indaga, resume y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación.	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones y conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.
3. Comprende e Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción. Reflexiona el impacto social y urbano	Reconoce y examina los diversos aspectos que afectan la Crisis urbana y el subdesarrollo del País. Analiza la problemática de la vivienda marginal, así como su normatividad. El derecho a la vivienda. Identifica el fenómeno social de la Impunidad y Corrupción y cómo impacta en una sociedad y en su ciudad.	Indaga, resume y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación realizada en equipo y su afectación	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones y conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.
4. Reconoce y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación, así como el impacto en la sociedad y en el contexto urbano.	Define los conceptos de Desigualdad Social y Discriminación, segregación y derecho. Y cómo se traduce en el contexto urbano y social Examina los factores que influyen en la Desigualdad Social y Discriminación. La segregación social Los Derechos de la mujer en México. En la arquitectura con perspectiva de género y la vivienda con perspectiva de género.	Sintetiza y construye presentaciones concisas, utilizando diferentes medios: gráficos, lingüísticos y tecnológicos. Expone la Investigación realizada en equipo y su impacto en la sociedad	Expone con objetividad la información investigada. Debate sus investigaciones y conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

<p>5. Conoce e interpreta las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales y cómo repercute en tu entorno social, económico, urbano, ambiental y sustentable.</p>	<p>Reconoce e interpreta las Políticas Nacionales e Internacionales, así como su interrelación. Deduce y determina cómo las políticas internacionales y nacionales impactan en la sociedad, identidad y territorio. Globalización, Banco Mundial, Organismos Internacionales Neoliberalismo.</p>	<p>Sintetiza y expone la Investigación realizada en equipo.</p>	<p>Expone con objetividad la información investigada. Debata sus investigaciones y conocimientos con los compañeros. Acata las normas fijadas.</p>
--	--	---	--

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de la DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.
Investigación y exposición del tema para conocer la realidad nacional sobre sus recursos naturales y energéticos: Medio Ambiente y Ecología. Analiza y reconoce los Recursos Naturales y energéticos y su importancia en el desarrollo Urbano.

PARA LA COMPETENCIA 2. Investigación y exposición del tema para comprender y analizar la realidad nacional y sus políticas de salud, educación, trabajo y seguridad social. Analiza el impacto de las políticas públicas en el contexto urbano.

PARA LA COMPETENCIA 3. Investigación y exposición del tema para interpretar la problemática de la realidad nacional, así como la crisis urbana, el subdesarrollo, la vivienda marginal, la impunidad y la corrupción. Contrasta la situación que vive una ciudad con y cómo estos temas contribuyen al desequilibrio en el contexto urbano y social.

PARA LA COMPETENCIA 4. Investigación y exposición del tema para conocer y analizar la desigualdad social y la discriminación. Reconoce y demuestra cómo estos temas impactan en la sociedad y en el contexto urbano.

PARA LA COMPETENCIA 5. Investigación y exposición del tema, para conocer e interpretar las políticas internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas nacionales. Deduce y determina como las políticas internacionales y nacionales impactan en la sociedad, identidad y territorio.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

Evaluación Continua: Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas).

Evaluación Parcial: Cumplimiento de los objetivos establecidos en las tres primeras competencias por medio de la presentación de trabajos establecidos en el Programa de Trabajo.

Evaluación Final: Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de elaboración de presentaciones y líneas de tiempo. Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

5 .B.- CALIFICACIÓN

ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL	
----------------------------	-----------	---------	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

<p>Conoce e identifica los Recursos Naturales y energéticos; Medio Ambiente y Ecología. Relaciona y analiza el impacto en la sociedad, en el contexto urbano, económico y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Analiza las características de los recursos naturales del país. 3. Identifica y señala los condicionantes temporales Medio Ambiente y Ecología. 4. Interpreta el contexto, ejemplifica cómo los recursos naturales y su extracción impacta en la ciudad, el Medio Ambiente y su relación con la Ecología 5. Cuestiona y reflexiona La ley de Aguas Nacionales está vigente, está vigente La Ley de Aguas Nacionales con el esquema de 1992 vigente ¿Es obsoleta? 6. Reflexiona e interrelaciona lo que dice la constitución sobre los recursos naturales y energéticos medio ambiente y ecología y cómo se traduce en nuestro país en el contexto ciudad y territorio. 7. Reconoce la importancia del Art. 27 de la constitución y su impacto en el desarrollo Urbano. 	20%	20%
---	--	-----	-----

<p>Conoce y analiza las Políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y reconoce los aspectos políticos en Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social. 2. Identifica los elementos que componen el sector Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social. Interpreta el contexto histórico de las diferentes secciones de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social. 	20%	40%
<p>Comprende e Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el contexto histórico de los diferentes e interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción. 2. Identifica y señala las condicionantes de la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción. 3. Interpreta el Interpreta las causas de la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la corrupción. 	20%	60%
<p>Conoce y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los diferentes elementos causales presentes en la analiza la Desigualdad Social y la Discriminación. 2. Identifica y señala los efectos de la Desigualdad Social y la Discriminación creando conclusiones posteriores al análisis 3. Interpreta el contexto histórico, así como los elementos que provocan la Desigualdad Social y la Discriminación. 	20%	80%
<p>Conoce e interpreta las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los influjos de las Políticas Internacionales y su manipulación en las políticas Nacionales. 2. Identifica y señala los condicionantes temporales de las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales. 3. Interpreta el contexto histórico, así como los elementos de las Políticas Internacionales y su relación con las políticas Nacionales a través del tiempo. 4. Deduce y determina cómo las políticas internacionales y nacionales impactan en la sociedad, identidad y territorio. Globalización, Banco Mundial, Organismos Internacionales Neoliberalismo. 	20%	100%

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. Mínimo la que debe ser leída



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

Escalante Gonzalbo, Pablo, García Martínez Bernardo, Jáuregui Luis, Vázquez Josefina Zoraida. NUEVA HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO. ILUSTRADA.. Colegio de México.
<http://www.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf>
 Cosío Villegas Daniel, Una primera versión de la Historia mínima de México. El Colegio de México (1973).
 Weber Max, El **análisis de la realidad** social – Modelos estructurales de covarianzas. Isaac Newton, "Principios matemáticos de la filosofía natural", 1687. Libro III., Economía y sociedad, **México**, Fondo de Cultura Económica, 1969, p.22.
https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/4to_SEMESTRE/33_Realidad_Nacional_y_Regional_actual.pdf

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

.Editores.

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/442/7/RCE11.pdf>
 De anda Gutiérrez Cuauhtémoc, México y sus problemas socioeconómicos, , Tomo I y II, Ed. IPN Rodas Carpizo A. Estructura socioeconómica de México. Ed. Limusa Noriega, México, 2000
 Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal 2001 – 2005 Sitio en Internet de INEGI: www.inegi.gob.mx
 Del Río García Eduardo Humberto, La interminable conquista de México, Ni Independencia Ni Revolución, la revolucioncita mexicana.
 LINKS sugeridos:
 La Casa del Libro: <http://mx.casadelibro.com> FNAC: www.fnac.es

FECHA DE REVISIÓN:	Enero 2024
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	Dra. Adriana Yunuen Dávalos Pita Arq. Eloísa Santos Huerta
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	Junio 2024

Revisado:

Aprobado:

Mtra. Eloísa Santos Huerta
 PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE TEORÍAS E HISTORIA
 DE LA ARQUITECTURA

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.

Dra. María del Consuelo Cortés Velázquez
 DIRECTOR DE LA DIVISIÓN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PLANEACION DIDACTICA:

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.	
Conoce e identifica los Recursos Naturales y energéticos y la importancia en el desarrollo Urbano; Medio Ambiente y Ecología	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Mapa conceptual.	Vocabulario claro. Redacción y ortografía Citación de fuentes confiables. Uso de la biblioteca digital

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Encuadre por el profesor.	Sesión 1 Encuadre	Expone el programa de la Unidad de Aprendizaje. Discute la importancia de la unidad de aprendizaje y su relación con otras Unidades. Presenta el modo de evaluación, bibliografía y otras fuentes documentales. Eligen y desarrollan temas, en equipos, para el debate en las siguientes sesiones. Realiza bitácora individual de los temas expuestos en cada sesión. Investiga bibliografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. • Material digital e impreso • Classroom.
Profesor media el conocimiento mediante la investigación de conceptos como: identidad, estado y poderes y cómo impacta en la ciudad y en la arquitectura	Sesión 2 El alumno investiga y expone en equipo y Reinterpreta la identidad histórica, raíces y los elementos de la mexicanidad.	Media el profesor el conocimiento Se expone el tema por equipo. Participa el alumno activamente en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. • Classroom • Material digital e impreso.
	Analiza los Tres Poderes de la Nación. Realidad Política, monopolis.		
Profesor introduce a los temas de Democracia y Constitución y cómo influye en la sociedad e impacta a la ciudad y a la arquitectura.	Sesión 3 y 4 Expone la Constitución Mexicana y sus antecedentes históricos. http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/94300/2018+Libro+I%F3gica+neoliberal.pdf?sequence=1 Analiza la democracia y Partidos Políticos. Y como es afectada la ciudad por las malas prácticas.	Mediación del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Material digital e impreso.
El profesor media el conocimiento promueve la discusión e introduce temas relevantes en el ámbito social, económico, sustentable y sobre los factores generales que se relacionan con los recursos naturales y medio ambiente.	Sesión 5 Apoyo para el tema: https://www.scielo.org.mx/pdf/eunam/v16n46/1665-952X-eunam-16-46-183.pdf https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe15/tema/pdf/Informe15_completo.pdf El alumno investiga, Expone acerca de	Mediación del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Material digital e impreso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

	<p>los Recursos Naturales y Energéticos, Medio Ambiente y Ecología y su impacto en la ciudad y territorio.</p> <p>Analizar:</p> <p>https://dsiappsdev.semarnat.gob.mx/datos/portal/proaire/34_ProAire%20Estado%20de%20M%C3%A9xico.pdf</p> <p>https://www.gob.mx/profepa/documentos/ley-de-aguas-nacionales-62956</p>		
<p>1.- En línea: sincrónico</p> <p>El profesor funge como mediador del tema promueve la investigación de los temas para socialización del conocimiento al final de la sesión. Los temas a tratar son la biodiversidad, áreas naturales protegidas y como contribuye a las malas prácticas del sistema político, así como la negligencia, desinterés del constructor, empresas, etc. de no respetar las normativas de los usos del suelo y cómo esas prácticas impactan en densidad de población, en una mala calidad de vida, deforestación y densificación de la construcción. Analiza las problemáticas actuales.</p>	<p>Sesión 6 y 7</p> <p>Se investiga y se expone la Biodiversidad y áreas naturales protegidas en México.</p> <p>Analiza las problemáticas derivadas de la Deforestación y la utilización de las playas de México como privadas.</p> <p>Analiza e identifica la problemática de los cambios de usos de suelo y construcción de infraestructuras como influyen desestabiliza los ecosistemas y desestabilizan la biodiversidad.</p> <p>https://www.archdaily.mx/mx/975047/sobre-la-biodiversidad-en-entornos-urbanos</p> <p>https://landandbuilding.com/blog/2021/05/17/la-relacion-de-la-arquitectura-y-la-biodiversidad/</p>	<p>En Línea sincrónico:</p> <p>1ra Etapa Explicación de las actividades por parte del profesor en la plataforma classroom, sincrónico</p> <p>2da. etapa: Investigación previa y exposición de los temas por equipos.</p> <p>Elabora previamente (conocimientos previos) una infografía o mapa conceptual del tema con su correspondiente conclusión y reflexión del tema</p> <p>3ra etapa: Plenaria para la socialización y discusión de los temas y externar sus conclusiones del ensayo previo. El profesor funge como moderador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la plataforma de Classroom • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.	
Conoce y analiza las Políticas de Salud, Educación, Trabajo y Seguridad Social en el contexto urbano	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
<p>Presentación digital.</p> <p>Mapa conceptual.</p> <p>Infografía</p>	<p>Vocabulario claro.</p> <p>Redacción y ortografía.</p> <p>Citación de fuentes.</p>

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
El profesor mediador del tema: El concepto de Salud y sus políticas.	Sesión 8	1. Análisis y discusión del tema	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

	<p>Expone los factores que influyen en las políticas de Salud Pública: Epidemias, Obesidad, Cáncer, VIH, Adicciones y Diabetes y su impacto en la ciudad.</p> <p>Analiza el manejo del deporte y sus logros en el contexto urbano: difusión, métodos y objetivos.</p> <p>Apoyo:</p>	<p>Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Material digital e impreso.
<p>El profesor facilita e introduce el tema del panorama general de la educación. Y su impacto en la sociedad y por lo tanto influye en una ciudad desestabilizada e insegura</p> <p>Y transformación del espacio urbano en la agenda neoliberal.</p>	<p>Sesión 9</p> <p>https://blogs.uoc.edu/ciudad/la-crisis-urbana-como-crisis-de-la-no-ciudad/</p> <p>Expone las políticas de la Educación Pública y privada; seguridad social. Analiza el tema de las Normas urbanas y rurales.</p> <p>Analiza la Educación Superior: ejercicio profesional, investigación científica y la dependencia tecnológica (educación neoliberal)</p>	<p>Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.
<p>Profesor facilita e introduce los temas de Trabajo y seguridad social y su impacto en la sociedad para tener una ciudad incluyente y segura</p>	<p>Sesión 10 y 11</p> <p>Expone las políticas de trabajo y seguridad social.</p> <p>Analiza el tema de la explotación infantil en el trabajo.</p> <p>Cómo impacta en la sociedad y en lo urbano</p>	<p>El profesor facilita y promueve el análisis.</p> <p>Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema.</p> <p>Apoyo: https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Discriminacionestructural%20accs.pdf pág. 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.

Vacaciones semana santa
25 mar al 07 abr 2024

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3

Comprende e Interpreta la Crisis Urbana, el Subdesarrollo, la Vivienda Marginal, la Impunidad y la Corrupción y el impacto social.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

Presentación digital. Mapa conceptual.

CRITERIOS DE CALIDAD

Vocabulario claro.
Redacción y ortografía
Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
---------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

<p>El profesor introduce y media el tema del Subdesarrollo y la Crisis Urbana.</p>	<p>Sesión 11</p> <p>Expone el subdesarrollo rural y urbano como detonantes de la Crisis Urbana y movilidad.</p> <p>Analiza la problemática de la movilidad colectiva y las alternativas de: Transporte colectivo, parques lineales y ciclo pistas. ¿Ilegalidades, corrupción, nepotismo, compadrazgo?</p> <p>Apoyo y análisis: https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Discriminacionestructural%20accs .pdf Pag. 57</p>	<p>Exposición del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. Ver y analizar: https://www.viacelere.com/blog/ventajas-e-inconvenientes-vivir-nucleo-urbano/ https://www.debate.com.mx/guadalajara/Tiene-puerto-Vallarta-Jalisco-casi-un-vehiculo-por-persona-vialidades-colapsan-por-exceso-20220413-0265.html https://www.debate.com.mx/guadalajara/Promete-AMLO-terminar-via-rapida-Guadalajara---Puerto-Vallarta-20220722-0199.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. • Material digital e impreso.
<p>2.- En Línea: sincrónico.</p> <p>El profesor introduce y media el tema de la Vivienda Marginal.</p>	<p>Sesión 12</p> <p>Expone el tema de la Vivienda Mínima y su fallido desarrollo social. (créditos VIS- A, VIS-B, INFONAVIT)</p> <p>Analiza la especulación Inmobiliaria y áreas de Reserva Urbana.</p> <p>Analiza el tema del código urbano</p>	<p>En línea sincrónico:</p> <p>Primera etapa: Mediación del profesor. Segunda etapa: Exposición del tema por equipo. Tercera parte: Presentación del mapa conceptual previo, se da la conclusión al tema para su discusión e interacción en la parte de la exposición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Material digital e impreso.
<p>El profesor introduce y media el tema de la Impunidad y la corrupción, y el impacto en el desarrollo Urbano</p>	<p>Sesión 13 y 14</p> <p>Expone los temas y alcances de la cultura producto de la corrupción, impunidad, nepotismo, y su injerencia en los desarrollos inmobiliarios.</p> <p>Analiza en cifras económicas el tema anterior</p> <p>Analiza el periodismo y Medios de comunicación y su influencia en proyectos corruptos</p>	<p>Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. Ver el link de apoyo: https://www.academia.edu/79400828/Complejidad_urbana_el_impacto_de_los_desarrollos_inmobiliarios_en_la_sust</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Pizarrón/borrador • Marcadores. • Material digital e impreso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PORTADA DE LA COMPETENCIA 4.

Reconoce y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación. Contrasta la situación que vive una ciudad y como estos temas contribuyen al desequilibrio urbano y social.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Mapa conceptual.	Vocabulario Claro. Redacción y ortografía Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
La Desigualdad Social y la discriminación e impacto en el desarrollo urbano	Sesión 14 Expone y analiza la Desigualdad Social y la Discriminación de etnias, género, social, orientación sexual, religión, edad e ideología.	Mediación del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. Apoyarse y analizar: https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Discriminacionestructural%20accs.pdf	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.
Análisis de la cd. Desde la perspectiva de género	Sesión 15 Expone y analiza Derechos de la mujer y su discriminación, violencia y feminicidio dentro de un contexto de ciudad	Mediación del profesor. Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Elaborar un mapa conceptual del tema. 5. Apoyarse en los links https://corteidh.or.cr/tablas/r26773.pdf	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 5.

Conoce e interpreta las Políticas Internacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Nacionales y reconoce el impacto que produce en la sociedad, identidad y territorio.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Presentación digital. Elaborar por equipo un informe, que proyecte la expectativa a diez años de los indicadores de recursos naturales y energéticos, salud, educación, trabajo y seguridad social.	Vocabulario claro. Redacción y ortografía. Citación de fuentes.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
Las Políticas Internacionales.	Sesión 16 y 17 Expone y analiza las Políticas Internacionales. Globalización, Banco Mundial, Organismos Internacionales y el Neoliberalismo. Deduce y determina cómo las políticas internacionales y nacionales impactan en la sociedad, identidad y territorio.	Exposición del tema por equipo. Participar activamente en la clase. Analizar y apoyarse en los links https://www.abc.es/natural/cambio-climatico/cumbre-de-la-tierra/ https://www.abc.es/espana/catalunya/abci-assumpcio-puig-hors-tiempo-y-momento-ciudades-2021103109	<ul style="list-style-type: none"> Laptop. Proyector y/o pantalla. Pizarrón/borrador Marcadores. Material digital e impreso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

	Sesión 17 <ul style="list-style-type: none"> • Expone y analiza las Políticas Nacionales, su manipulación e injerencia en las políticas Internacionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mediación del profesor. 2. Exposición del tema por equipo. 3. Participar activamente en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Material digital e impreso. • Uso de Lap top • Classroom
3.- Trabajo final en Línea <ol style="list-style-type: none"> 1.- Etapa de Investigación por el alumno y asesoría asincrónica por parte del profesor, 2 sesiones. 2.- Etapa de elaboración del producto final por parte del alumno para su entrega. 2 sesiones 	Sesión 18 <ul style="list-style-type: none"> • Preparación y elaboración del trabajo final 	Las 2 primeras sesiones en línea: De manera asincrónica los alumnos envían avance del trabajo con asesoría asincrónica por parte del profesor. 2 sesiones más en línea para que los estudiantes tengan el tiempo para terminar el producto final y se entregue para la evaluación presencial, fomentando la coevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de Lap top • Classroom
Entrega final	Sesión 19 <p>Exposición y entrega del trabajo final.</p> <p>Revisión y evaluación del producto final</p>	Entrega de Producto final. Los alumnos tendrán un tiempo determinado para su exposición y coevaluación de sus compañeros e intervención objetiva del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop. • Proyector y/o pantalla. • Material digital e impreso.
Evaluación Final	Sesión 20	Evaluación Final	

FECHA DE REVISIÓN:	Enero 2024
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	Dra. Adriana Yunuen Dávalos Pita Arq. Eloísa Santos Huerta
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	Junio 2024

Revisado:

Aprobado:

Mtra. Eloísa Santos Huerta
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE TEORÍAS E HISTORIA
DE LA ARQUITECTURA

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo.

Dra. María del Consuelo Cortés Velázquez



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN